



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW
E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

Circolare n°19 del 10/09/2024

Ai genitori degli alunni classi a tempo normale
Ai docenti scuola primaria / secondaria a T.N.
Loro sedi
All’Ufficio protocollo
All’Ufficio alunni
Agli atti e al sito web

OGGETTO: Integrazione iscrizione laboratori extracurricolari STEM alunni classi a tempo normale – linea di intervento A progetto D.M. 65/2023 - PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -

Facendo seguito alla circolare n. 4 del 04/09, si informano i Sigg. genitori che, con il Decreto Ministeriale n. 65/2023, il nostro Istituto risulta beneficiario di un finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione in favore degli alunni, che verteranno sulle attività sintetizzate nell’allegato 1.

Il percorso didattico, che si svolgerà in **orario extracurricolare** e sarà tenuto da esperti in possesso di specifiche competenze STEM, avrà una **durata di 14 ore, articolate in 7 incontri di 2 ore**, secondo la tempistica riportata nella tabella sottostante.

Per questioni organizzative, gli alunni delle classi dettagliate sotto la voce “Classe” si suddivideranno, di norma, in 2 gruppi distinti (gruppo 1 e gruppo 2), che svolgeranno le attività in periodi differenti (vedasi voce “Periodi”), nel giorno e orario indicato.

| Sede | Classe | Gruppo | Periodo | Giorno | Orario |
|----------------------|--------------|--------|--------------------------------|---------------------|---------------|
| Secondaria Villasor | 1A / 1B / 1C | 1 2 | 26/09 – 14/11 21/11 – 16/01 | giovedì | 14.20 – 16.20 |
| Secondaria Villasor | 2A / 2B / 2C | 1 2 | 24/9 – 05/11 12/11 – 07/01 | martedì | 14.20 – 16.20 |
| Secondaria Villasor | 3A / 3B / 3C | 1 2 | 27/9 – 15/11 22/11 – 17/01 | venerdì | 14.20 – 16.20 |
| Primaria Villasor | 1B / 1C | 1 2 | 11/03 – 29/04 14/03 – 9/05 | martedì venerdì | 13.45 – 15.45 |
| Primaria Villasor | 2B / 2C | 1 2 | 14/01 – 25/02 24/01 – 07/03 | martedì venerdì | 13.45 – 15.45 |
| Primaria Villasor | 4B / 4C | 1 2 | 12/11 – 07/01 22/11 – 17/01 | martedì venerdì | 13.45 – 15.45 |
| Primaria Villasor | 5B / 5C | 1 2 | 24/9 – 05/11 25/9 – 15/11 | martedì venerdì* | 13.45 – 15.45 |
| Secondaria Nuraminis | 1D | 1 | 21/11 – 16/01 | giovedì | 14.20 – 16.20 |
| Secondaria Nuraminis | 2D / 3D | 1 2 | 23/01 – 06/03 13/03 – 08/05 | giovedì | 14.20 – 16.20 |

* solo il primo incontro si svolgerà il giorno mercoledì 25/09.

Si precisa che alunni aderenti al progetto, alla conclusione dell’orario antimeridiano, **saranno**

condotti dal docente dell'ultima ora nell'aula adibita alle attività STEM, dove saranno presi in carico dagli esperti e dal docente tutor.

Pertanto, gli alunni che parteciperanno al laboratorio **resteranno a scuola** ed inizieranno le attività previa consumazione di una seconda merenda portata da casa.

L'adesione o non adesione al laboratorio dovrà essere formalizzata mediante la compilazione dell'allegato 2, da consegnare al docente coordinatore di classe entro il giorno 18 settembre 2024.

Per i corsi in partenza tra il 24 e il 27 settembre sono previsti degli incontri informativi con i genitori nei giorni:

- 11 settembre ore 12:05 (genitori scuola secondaria Villasor presso la medesima sede);
- 12 settembre ore 11:30 (genitori 5B / 5C presso scuola primaria Villasor).

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ignazio Todde

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi D.Lgs.39/1993 art.3 c.2

Allegato 1

Caratteristiche generali dei corsi

I corsi sono volti a contestualizzare le discipline STEM in un contesto più ampio in cui diventano strumenti per l'applicazione del metodo scientifico e del pensiero computazionale non fini a se stessi, ma utili ad affrontare problemi relativamente complessi.

Ciascun corso proporrà dei percorsi standard adeguatamente adattati in base all'età e alle caratteristiche del gruppo classe.

Caratteristiche corsi per fasce di età

Hello Ruby!

Basato originariamente sul libro di Linda Lukas "Hello Ruby! Avventure nel mondo del coding" è stato espanso per parlare ai bambini di coding e pensiero computazionale ma anche di biologia e cambiamento climatico con un linguaggio semplice e adatto ai più piccoli.

Ipazia

La storia di Ipazia di Alessandria, immaginata come una coetanea degli studenti ai cui viene proposto il percorso omonimo, funge da contesto per parlare delle passioni e degli interessi della prima donna STEM. In particolare si parlerà di astronomia, matematica e tecnologia anche attraverso la costruzione di oggetti e la realizzazione di esperimenti scientifici.

Dettaglio corsi per fascia d'età

| Fascia d'età | Percorso | Attività Analogiche | Attività Digitali |
|---|-------------|--|--|
| 5 anni scuola infanzia 1 ^a primaria | Hello Ruby! | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzo di griglie per la realizzazione di disegni con la pixel art- Introduzione al coding con Scratch Jr- Facciamo la spesa: coding e pixel art- Tabellone coding semplificato- Riproduzione di tastiera del Pc- Realizzazione di Diorama- Preparazione per Stop Motion Coding unplugged con CodyRoby | <ul style="list-style-type: none">- Panquiz- Gcompris- Scratch Jr- Ora del codice- Robot didattici (DOC, Blue Bot)- Stop Motion |
| 2 ^a primaria 3 ^a primaria | Hello Ruby! | <ul style="list-style-type: none">- Ventaglio o Sapientino- Pixelart (segnalibro)- Tabellone coding- Robotcakes- Computer- Coding unplugged con CodyRoby | <ul style="list-style-type: none">- Wordart- Mentimeter- Panquiz- Google Earth- Ora del codice- Scratch- Hello Ruby- Inkscape- Robot didattici (Doc, Blue Bot) |
| 4 ^a primaria 5 ^a primaria 1 ^a secondaria | Ipazia | <ul style="list-style-type: none">- Sapientino- Cube Merge- Piramide Olografica- Astrolabio- Piramide dell'uno- Le forme dei numeri- Penne 3D | <ul style="list-style-type: none">- Wordart- Mentimeter- Panquiz- Google Earth- Scratch Labirinto- Bookcreator- Piramide dell'uno- Tinkercad modellazione 3D- Robot didattici (mBotRanger) |

| Fascia d'età | Percorso | Attività Analogiche | Attività Digitali |
|--|----------|---|---|
| 2 ^a secondaria 3 ^a secondaria | Ipazia | Sapientino Cube Merge Piramide Olografica Astrolabio Penne 3D | <ul style="list-style-type: none"> - Wordart - Mentimeter - Panquiz - Google Earth - Scratch Labirinto - Scratch Quiz - Scratch Piramide dell'uno - Canva Fumetto - Canva Poster - Tinkercad - modellazione 3D - Robot didattici (mBotRanger) |

Da valutare in itinere l'uso dei visori Oculus e l'aula immersiva Miri.

Kit di montaggio

Per ciascuna attività laboratoriale verranno forniti dei kit di montaggio ad ogni studente.

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Al Dirigente Scolastico

Il / La sottoscritto/a _____ genitore dell’alunno
_____ frequentante la scuola _____
di _____ classe _____, con la presente

AUTORIZZA

NON AUTORIZZA

la frequenza del/lla proprio/a figlio/a al progetto extracurricolare sullo sviluppo delle competenze STEM.

A titolo preferenziale, **richiede la frequenza nel periodo** (riferirsi a quanto indicato nella tabella alla voce
“Periodo” in corrispondenza del proprio gruppo classe) _____

Il/La sottoscritto/a è informato che in tali giornate il/la proprio/a figlio/a resterà a scuola per una breve pausa
pranzo sotto la supervisione di un docente.

Data, _____

Firma dei genitori o di chi ne fa le veci

consegnare al docente coordinatore di classe entro il giorno 18 settembre 2024