

ALLEGATO B - Scheda di autovalutazione

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di docenti interni all'istituto per la realizzazione di n. 2 moduli di integrazione e potenziamento lingua inglese, nell'ambito del PON FSE "Agenda SUD" 2014-2020 - Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-SA-2024-11 dal titolo "Verso la scuola secondaria di I grado" - CUP: J89I23002280006

ALLEGATO B) Scheda di autovalutazione DOCENTE ESPERTO FORMATORE**Titoli valutabili per docente esperto madrelingua**

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punteggio assegnato dalla Commissione</i>
TITOLI CULTURALI (punteggio massimo 10)			
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	3 punti		
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	4 punti		
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti		
Corsi formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore a 30 ore)	1 punto		
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l'incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)			
Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza)	2 punti		
Punteggio totale massimo 20 punti			

Titoli valutabili per docente laureato in lingue straniere o similari (prima lingua inglese)

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punteggio assegnato dalla Commissione</i>
TITOLI (punteggio massimo 20)			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue straniere o similari	Punti 1 per votazione da 100 a 107 Punti 3 per votazione da 108 a 110 Punti 5 per votazione 110 e lode		
Certificazioni lingua inglese superiori al livello B1	5 punti		
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	3 punti		
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	4 punti		
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti		
Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)	1 punto		
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l'incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)			
Pregresse esperienze di docenza con alunni della scuola primaria in progetti PON FSE o promossi da istituzioni scolastiche statali coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni esperienza)	2 punti		
Punteggio totale massimo 30 punti			

ALLEGATO B) Scheda di autovalutazione DOCENTE TUTOR**Docente tutor**

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punteggio assegnato dalla Commissione</i>
TITOLI (punteggio massimo 20)			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue straniere o similari	Punti 3 per votazione fino a 99 Punti 4 per votazione da 100 a 107 Punti 5 per votazione da 108 a 110 Punti 7 per votazione 110 e lode		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (valutabile in alternativa alla laurea magistrale in lingue straniere o similari)	Punti 1 per votazione fino a 105 Punti 2 per votazione da 106 a 110 Punti 3 per votazione 110 e lode		
Laurea di primo livello (valutabile in assenza della laurea magistrale)	Punti 1		
Certificazioni lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 3 punti		
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 3 punti		
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 4 punti		
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti		
Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)	1 punto		
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l'incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)			
Esperienza di tutor svolte all'interno degli istituti scolastici sulle tematiche inerenti l'avviso	2 punti per incarico, fino ad un massimo di 6 punti		
Esperienza di tutor svolta all'interno degli istituti scolastici in progetti PON FSE e/o FESR	1 punto per incarico, fino ad un massimo di 4 punti		
Punteggio totale massimo 30 punti			

Luogo e data

Firma del candidato
