



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO PUXEDDU"

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 - 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 - C.F. 91013590921 - CODICE UFFICIO: UF5IWW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT - PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

All'Albo online
Agli atti e al sito web

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di docenti interni all'istituto per la realizzazione di n. 2 moduli di integrazione e potenziamento lingua inglese, nell'ambito del PON FSE "Agenda SUD" 2014-2020 - Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-SA-2024-11 dal titolo "Verso la scuola secondaria di I grado" - CUP: J89I23002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di*

progetto (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.l. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile, si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure a soggetti privati esterni (persone fisiche e/o giuridiche);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Cdl con delibera n. delibera n. 33 del 06/02/2024 ;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che con decreto prot. 5546/2024 del 17/05/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Dott. Ignazio Todde;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”), di cui all’oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull’avviso 176 del 30 agosto 2023 (“Agenda SUD”) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. n. 31 del 15/01/2024;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2024-11, per un importo pari a € 9.955,80;

VISTO il decreto prot. n. prot. 3757/2024 del 04/04/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la Nota ministeriale n. 34815 del 02 agosto 2017 e *ss.ii.mm.*, recante chiarimenti relativi all’*iter* da seguire per il reclutamento delle figure professionali necessarie per l’espletamento delle attività in oggetto, nonché le indicazioni relative agli annessi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 prot. 37407, nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

CONSIDERATO che gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo specifico di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

CONSIDERATO, altresì, che il Progetto in epigrafe indicato avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte con le risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “*Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Docenti Tutor interni** per la realizzazione di **n. 2 Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese**, nell’ambito delle “*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2A*” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 176 del 30 agosto 2023;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell’autonomia professionale richiesta ai docenti nell’espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l’art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente

all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli delle seguenti figure:

- n. 2 docenti esperti interni;
- n. 2 docenti tutor interni.

Le figure di cui sopra saranno utilizzate per la realizzazione dei sottoelencati Moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni coinvolti (max 20 per modulo)	Durata	Periodo di svolgimento
Moduli di Integrazione e Potenziamento Lingua inglese	Potenziamo l'inglese – corso 1	Alunni classi quinte scuola primaria Villasor	30 ore	Giugno 2024
	Potenziamo l'inglese – corso 2	Alunni classi quinte scuola primaria Nuraminis	30 ore	Giugno 2024

Art. 1 – Descrizione delle attività

I moduli formativi prevedono un coinvolgimento degli alunni delle classi quinte dell'istituto per potenziare le loro competenze di base di lingua inglese, attraverso un'attività intensiva da svolgersi nel mese di giugno 2024. Grazie alla naturale curiosità e motivazione nei confronti della lingua inglese, si avrà il vantaggio di "traghetare" gli alunni verso la scuola secondaria di I grado con un maggior bagaglio esperienziale nella prima lingua comunitaria, che andrà oltre l'insegnamento sistematico della lingua, rappresentando un'opportunità per potenziare le competenze linguistiche – comunicative, anche in forma ludica.

Obiettivi

- Migliorare la produzione orale (speaking e listening);
- migliorare la pronuncia;
- aumentare la consapevolezza interculturale;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo;
- sviluppare la capacità di socializzazione.

Metodologie

- Role-playing
- TPR
- "Learning by doing" e approccio ludico-laboratoriale.

Contenuti

Argomenti e strutture utili per discorrere di vita quotidiana e personale, adeguati alla fascia d'età dei bambini. Nella scelta dei contenuti si dovrà fare riferimento alle Indicazioni Nazionali.

Risultati attesi

Ricaduta generale sulle competenze linguistiche rilevabili da un miglioramento soprattutto nelle abilità orali.

Art. 2 – Destinatari dell'Avviso

Il presente avviso è destinato al **personale in servizio presso questo istituto** (personale interno).

Art. 3 – Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di:

- n. 2 docenti esperti di madre lingua inglese per l'attuazione del modulo formativo di cui all'art. 1, da svolgersi presso la scuola primaria di Nuraminis o Villasor. In subordine, in assenza di candidature di esperti madrelingua, si individueranno n. 2 docenti con laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue straniere o similari (prima lingua inglese);
- n. 2 docenti tutor della scuola primaria con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per l'attuazione del modulo formativo di cui all'art. 1, da svolgersi presso la scuola primaria di

Nuraminis o Villasor . In subordine, in ordine di priorità:

1. docenti in servizio nelle classi quinte della scuola primaria con attestazioni / certificazioni di conoscenza della lingua inglese;
2. docenti in servizio nella scuola primaria con attestazioni di conoscenza della lingua inglese;
3. docenti in servizio nelle classi quinte della scuola primaria;
4. docenti in servizio nella scuola primaria.

Art. 4 – Oggetto dell’incarico

Docente esperto

L’incarico di docente esperto prevede l’espletamento dei seguenti compiti:

- seguire il calendario comunicato e concordato con l’istituzione scolastica;
- partecipare, insieme al docente tutor individuato, agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere le attività formative con gli alunni, in compresenza col docente tutor, seguendo quanto previsto nell’articolo 1;
- coordinarsi con il docente tutor durante le attività del modulo formativo;
- inserire i dati di propria competenza nella [piattaforma GPU PON 2014-2020](#);
- coordinarsi con il docente tutor nella creazione di eventuali questionari di gradimento;
- relazionare circa le proprie attività.

Docente tutor

L’incarico di tutor prevede l’espletamento dei seguenti compiti:

- seguire il calendario comunicato e concordato con l’istituzione scolastica;
- partecipare, insieme al docente esperto individuato, agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l’attività dell’esperto durante tutta la durata del modulo formativo;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione delle presenze degli alunni e altri dati del modulo formativo nella [piattaforma GPU PON 2014-2020](#);
- relazionare circa le proprie attività;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- segnalare tempestivamente, al Dirigente Scolastico ed al DSGA, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati i titoli che seguono, come autodichiarati dal candidato nell’allegato B.

Titoli valutabili per docente esperto madrelingua

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>
TITOLI CULTURALI (punteggio massimo 10)	
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	3 punti
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	4 punti
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti
Corsi formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore a 30 ore)	1 punto
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l’incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)	
Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con la tipologia di intervento nella scuola primaria (2 punti per ogni esperienza)	2 punti
Punteggio totale massimo 20 punti	

Titoli valutabili per docente laureato in lingue straniere o similari (prima lingua inglese)

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>
TITOLI (punteggio massimo 20)	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue straniere o similari	Punti 1 per votazione da 100 a 107 Punti 3 per votazione da 108 a 110 Punti 5 per votazione 110 e lode
Certificazioni lingua inglese superiori al livello B1	5 punti
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	3 punti
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	4 punti
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti
Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)	1 punto
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l'incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)	
Progressive esperienze di docenza con alunni della scuola primaria in progetti PON FSE o promossi da istituzioni scolastiche statali coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni esperienza)	2 punti
Punteggio totale massimo 30 punti	

Docente tutor

<i>Descrizione</i>	<i>Punteggio</i>
TITOLI (punteggio massimo 20)	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in lingue straniere o similari	Punti 3 per votazione fino a 99 Punti 4 per votazione da 100 a 107 Punti 5 per votazione da 108 a 110 Punti 7 per votazione 110 e lode
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (valutabile in alternativa alla laurea magistrale in lingue straniere o similari)	Punti 1 per votazione fino a 105 Punti 2 per votazione da 106 a 110 Punti 3 per votazione 110 e lode
Laurea di primo livello (valutabile in assenza della laurea magistrale)	Punti 1
Certificazioni lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 3 punti
Master di I livello in Discipline inerenti la lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 3 punti
Master di II livello in Discipline inerenti la lingua inglese	1 punto, fino ad un massimo di 4 punti
Corso di perfezionamento inerente la lingua inglese con valutazione finale	2 punti
Corso di formazione e aggiornamento inerente la lingua inglese (di durata superiore alle 30 ore)	1 punto
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con l'incarico da ricoprire (punteggio massimo 10)	
Esperienza di tutor svolte all'interno degli istituti scolastici sulle tematiche inerenti l'avviso	2 punti per incarico, fino ad un massimo di 6 punti
Esperienza di tutor svolta all'interno degli istituti scolastici in progetti PON FSE e/o FESR	1 punto per incarico, fino ad un massimo di 4 punti
Punteggio totale massimo 30 punti	

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari a 30 ore, da concludersi entro il 30/06/2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare l'attività e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la conclusione ultima non successiva al 31/07/2024.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale, da svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio, avrà la seguente retribuzione oraria lordo stato:

- € 30,00 per il docente tutor;
- € 70,00 per il docente esperto formatore.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Tutti i pagamenti avverranno a seguito di verifica, operata dall'Istituzione Scolastica, in merito alle attività effettivamente svolte e al rispetto dei target richiesti.

La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione dell'intero progetto, successivamente all'effettivo trasferimento delle somme da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito ed alla disponibilità dei fondi da parte dell'istituzione scolastica.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 24 maggio 2024**, secondo una delle seguenti modalità:

- consegna brevi manu all'Ufficio protocollo, in busta chiusa, con scritta leggibile "candidatura moduli formativi Agenda Sud";
- via PEO all'indirizzo caic840003@istruzione.it (oggetto: "candidatura moduli formativi Agenda Sud");
- via PEC all'indirizzo caic840003@pec.istruzione.it (oggetto: "candidatura moduli formativi Agenda Sud").

Nel dettaglio, dovrà essere prodotta la seguente documentazione:

- allegato A (istanza di partecipazione), sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato B debitamente compilato e sottoscritto;
- allegato C debitamente compilato e sottoscritto.

Non verranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine sopra indicato, nonché quelle prive di sottoscrizione e/o dei documenti richiesti.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e di procedere ad idonei controlli circa la veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 9 – Valutazione delle candidature

Le istanze saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo motivato entro gg. 5 dalla pubblicazione all'Albo.

In caso di reclamo motivato, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva, la quale sarà pubblicata sul sito web dell'istituto.

Trascorso il termine di 5 giorni senza alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'individuazione dei soggetti cui verrà attribuito l'incarico.

Art. 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura di cui all'art. 7, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Ignazio Todde.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Statale "Ernesto Puxeddu" con sede in Villasor presso la via Porrino n. 12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: caic840003@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Vargiu Scuola Srl, nella persona dell'incaricato Ing. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nel sito istituzionale.

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Villasor, 18/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Ignazio Todde

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.