

52 risposte

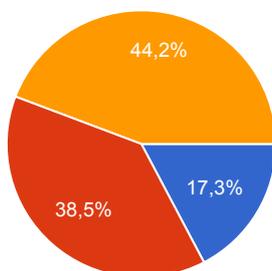
[Vedi tutte le risposte](#)[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo

Inserire codice questionario composto da 4 cifre

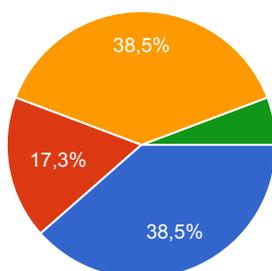
sh24

In quale ordine di scuola lavora?



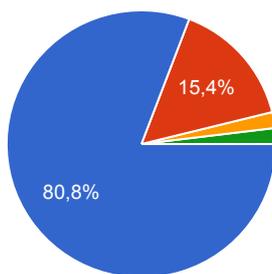
| | | |
|----------------------|-----------|-------|
| Scuola dell'infanzia | 9 | 17,3% |
| Scuola primaria | 20 | 38,5% |
| Scuola secondaria | 23 | 44,2% |

Si sente adeguatamente informato/a rispetto alle attività organizzate dalla scuola?



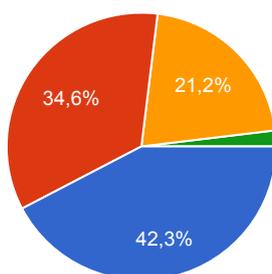
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Sempre | 20 | 38,5% |
| Spesso | 9 | 17,3% |
| Abbastanza | 20 | 38,5% |
| Poco | 3 | 5,8% |
| Mai | 0 | 0% |

Utilizza l'area riservata del sito scolastico per leggere le circolari e scaricare altra documentazione?



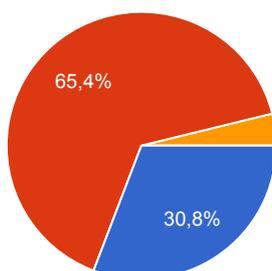
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Sempre | 42 | 80.8% |
| Spesso | 8 | 15.4% |
| Abbastanza | 1 | 1.9% |
| Poco | 1 | 1.9% |
| Mai | 0 | 0% |

Utilizza il sito internet della scuola per informarsi su altri aspetti legati alla didattica, organizzativi, scaricare la modulistica, ecc.?



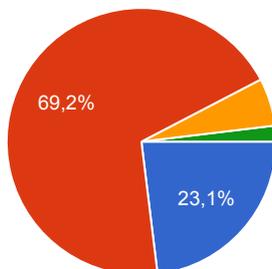
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Sempre | 22 | 42.3% |
| Spesso | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 11 | 21.2% |
| Poco | 1 | 1.9% |
| Mai | 0 | 0% |

E' a conoscenza del Regolamento d'Istituto?



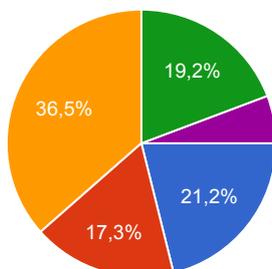
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 16 | 30.8% |
| Abbastanza | 34 | 65.4% |
| Poco | 2 | 3.8% |
| Per niente | 0 | 0% |

E' a conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 12 | 23.1% |
| Abbastanza | 36 | 69.2% |
| Poco | 3 | 5.8% |
| Per niente | 1 | 1.9% |

Gli orari di accesso agli Uffici di Segreteria rispondono alle sue esigenze?



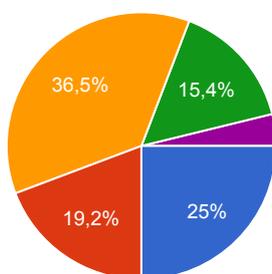
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 11 | 21.2% |
| Spesso | 9 | 17.3% |
| Abbastanza | 19 | 36.5% |
| Poco | 10 | 19.2% |
| Per niente | 3 | 5.8% |

Secondo lei, il servizio posto in essere dal personale degli Uffici di Segreteria è efficiente?



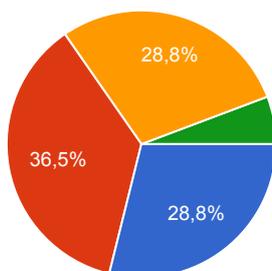
| | | |
|------------|----|-------|
| Si, sempre | 18 | 34.6% |
| Spesso | 9 | 17.3% |
| Abbastanza | 23 | 44.2% |
| Poco | 0 | 0% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 2 | 3.8% |

Come valuta la pulizia degli spazi scolastici (aule, bagni, ecc.)?



| | | |
|-------------|----|-------|
| Ottima | 13 | 25% |
| Buona | 10 | 19.2% |
| Accettabile | 19 | 36.5% |
| Scadente | 8 | 15.4% |
| Inesistente | 2 | 3.8% |
| Non so | 0 | 0% |

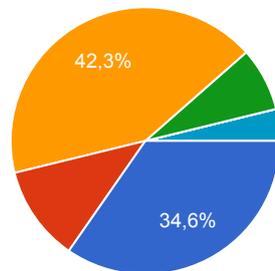
In questa istituzione scolastica ritiene che tra docenti e personale ATA vi sia una collaborazione positiva?



| | | |
|--------|----|-------|
| Sempre | 15 | 28.8% |
| Spesso | 19 | 36.5% |

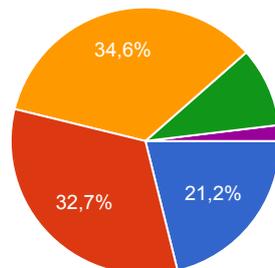
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Abbastanza | 15 | 28.8% |
| Poco | 3 | 5.8% |
| Mai | 0 | 0% |

Ritiene che la scuola tuteli adeguatamente la riservatezza e la privacy?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Spesso | 6 | 11.5% |
| Abbastanza | 22 | 42.3% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 2 | 3.8% |

Le scelte delle attività di formazione/aggiornamento per il personale sono condivise a livello collegiale?



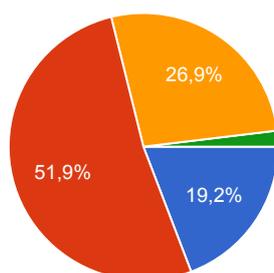
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 11 | 21.2% |
| Spesso | 17 | 32.7% |
| Abbastanza | 18 | 34.6% |
| Poco | 5 | 9.6% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 0 | 0% |

L'istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?



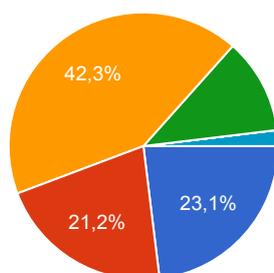
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 24 | 46.2% |
| Spesso | 13 | 25% |
| Abbastanza | 13 | 25% |
| Poco | 1 | 1.9% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

Si ritiene sufficientemente informato sulle problematiche legate alla sicurezza in ambito scolastico?



| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 10 | 19.2% |
| Abbastanza | 27 | 51.9% |
| Poco | 14 | 26.9% |
| Per niente | 1 | 1.9% |

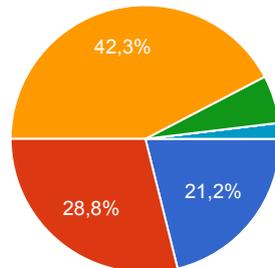
Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo?



| | | |
|--------|----|-------|
| Sempre | 12 | 23.1% |
| Spesso | 11 | 21.2% |

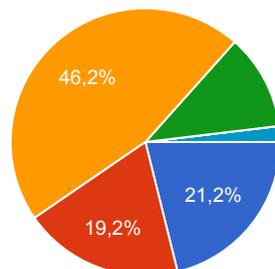
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Abbastanza | 22 | 42.3% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Mai | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

Il Dirigente Scolastico è disponibile a confrontarsi con i docenti ed a risolvere i problemi che gli vengono posti?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Sempre | 11 | 21.2% |
| Spesso | 15 | 28.8% |
| Abbastanza | 22 | 42.3% |
| Poco | 3 | 5.8% |
| Mai | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

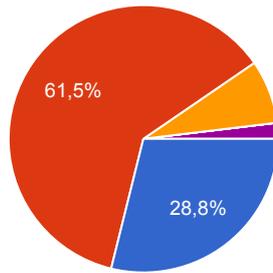
Il Dirigente Scolastico prende in considerazione le preoccupazioni ed i suggerimenti dei docenti?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Si, sempre | 11 | 21.2% |
| Spesso | 10 | 19.2% |
| Abbastanza | 24 | 46.2% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Mai | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

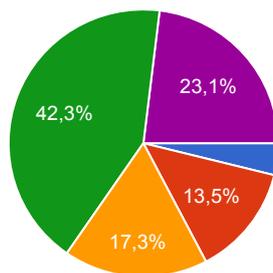
Valuta positivamente la qualità delle relazioni avute nel corso dell'anno

scolastico con il Dirigente Scolastico?



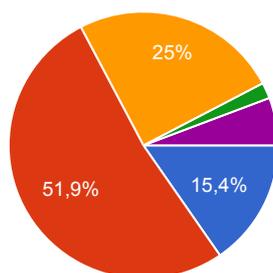
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 15 | 28.8% |
| Abbastanza | 32 | 61.5% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

Ritiene che il Dirigente Scolastico crei delle disparità tra il personale della scuola?



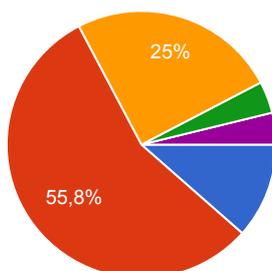
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 2 | 3.8% |
| Abbastanza | 7 | 13.5% |
| Poco | 9 | 17.3% |
| Per niente | 22 | 42.3% |
| Non so | 12 | 23.1% |

Pensa che il personale docente sia valorizzato dal Dirigente Scolastico?



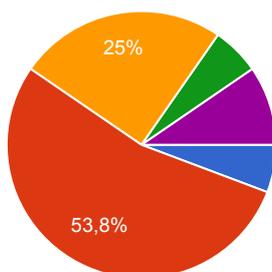
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 8 | 15.4% |
| Abbastanza | 27 | 51.9% |
| Poco | 13 | 25% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 3 | 5.8% |

Ritiene adeguata e funzionale la distribuzione degli incarichi all'interno dell'istituto?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 6 | 11.5% |
| Abbastanza | 29 | 55.8% |
| Poco | 13 | 25% |
| Per niente | 2 | 3.8% |
| Non so | 2 | 3.8% |

Ritiene che si valorizzi il merito all'interno dell'istituto?



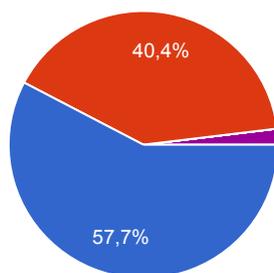
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 3 | 5.8% |
| Abbastanza | 28 | 53.8% |
| Poco | 13 | 25% |
| Per niente | 3 | 5.8% |
| Non so | 5 | 9.6% |

Come valuta l'istituzione del bonus al personale docente previsto dalla L. 107/2015?



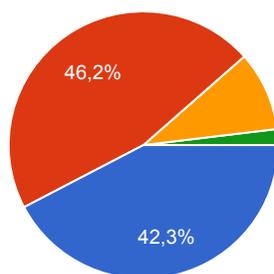
| | | |
|----------------|----|-------|
| Positivo | 7 | 13.5% |
| Motivante | 12 | 23.1% |
| Non necessario | 7 | 13.5% |
| Negativo | 16 | 30.8% |
| Non so | 8 | 15.4% |
| Altro | 2 | 3.8% |

Valuta positivamente la qualità delle relazioni avute nel corso dell'anno con i collaboratori del Dirigente Scolastico?



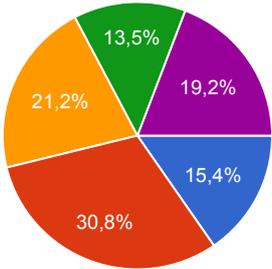
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 30 | 57.7% |
| Abbastanza | 21 | 40.4% |
| Poco | 0 | 0% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

A suo avviso è esaustiva la comunicazione che avviene tramite le circolari interne per tutto ciò che riguarda l'attività della scuola?



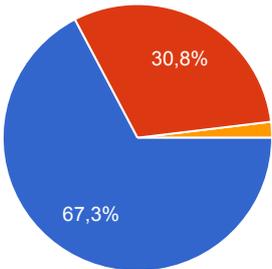
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 22 | 42.3% |
| Abbastanza | 24 | 46.2% |
| Poco | 5 | 9.6% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 0 | 0% |

Valuta positivamente la qualità delle relazioni avute nel corso dell'anno con i RSU?



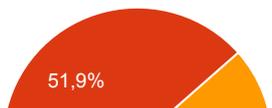
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 8 | 15.4% |
| Abbastanza | 16 | 30.8% |
| Poco | 11 | 21.2% |
| Per niente | 7 | 13.5% |
| Non so | 10 | 19.2% |

Va d'accordo e collabora con la maggior parte dei suoi colleghi?



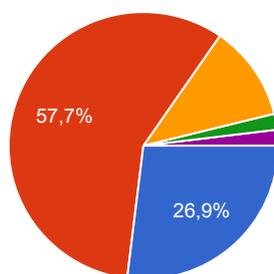
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 35 | 67.3% |
| Abbastanza | 16 | 30.8% |
| Poco | 1 | 1.9% |
| Per niente | 0 | 0% |

Ritiene che ci sia un clima positivo in questa scuola?



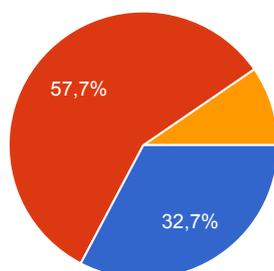
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 19 | 36.5% |
| Abbastanza | 27 | 51.9% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Si sente motivato/a e gratificato/a?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 14 | 26.9% |
| Abbastanza | 30 | 57.7% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 1 | 1.9% |

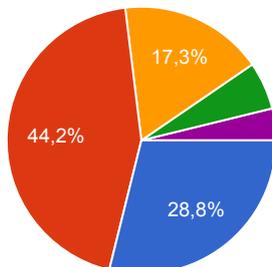
Si confronta regolarmente con i colleghi del suo ambito disciplinare o dipartimento nel corso dell'anno scolastico?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 17 | 32.7% |
| Abbastanza | 30 | 57.7% |
| Poco | 5 | 9.6% |

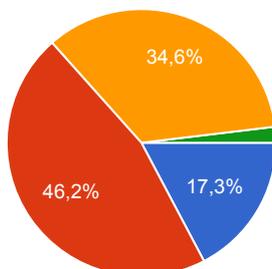
| | | |
|------------|----------|----|
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

I docenti svolgono una programmazione didattica comune per classi/sezioni parallele?



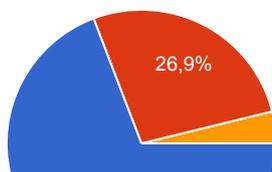
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 15 | 28.8% |
| Abbastanza | 23 | 44.2% |
| Poco | 9 | 17.3% |
| Per niente | 3 | 5.8% |
| Non so | 2 | 3.8% |

Le capita di scambiarsi del materiale didattico con i suoi colleghi anche appartenenti a diversa sede?



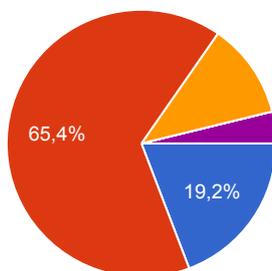
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 9 | 17.3% |
| Abbastanza | 24 | 46.2% |
| Poco | 18 | 34.6% |
| Per niente | 1 | 1.9% |

I docenti della stessa classe/sezione si scambiano regolarmente informazioni sui loro alunni?



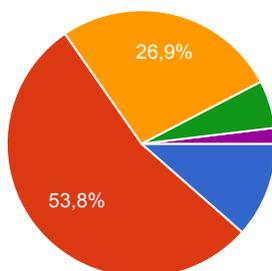
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 36 | 69.2% |
| Abbastanza | 14 | 26.9% |
| Poco | 2 | 3.8% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Ritiene che all'interno dei Consigli di Classe / Interclasse / Intersezione e negli altri incontri collegiali si realizzi concretamente un processo di collaborazione e di condivisione efficace?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 10 | 19.2% |
| Abbastanza | 34 | 65.4% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 2 | 3.8% |

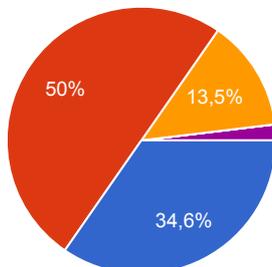
Il Collegio dei Docenti è un momento di dialogo, di confronto e di partecipazione alle decisioni che riguardano l'Istituto?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 6 | 11.5% |
| Abbastanza | 28 | 53.8% |
| Poco | 14 | 26.9% |

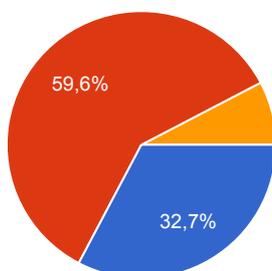
| | | |
|------------|----------|------|
| Per niente | 3 | 5.8% |
| Non so | 1 | 1.9% |

I criteri di valutazione degli alunni, nelle diverse discipline, sono condivisi tra i docenti?



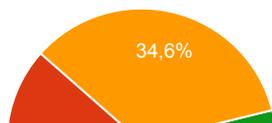
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 26 | 50% |
| Poco | 7 | 13.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

Secondo lei, la scuola è attenta alle problematiche legate all'inclusione ed alla disabilità?



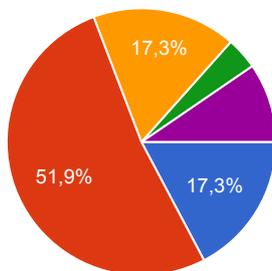
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 17 | 32.7% |
| Abbastanza | 31 | 59.6% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Secondo lei si realizzano interventi efficaci per gli studenti in difficoltà e/o per potenziare le eccellenze?



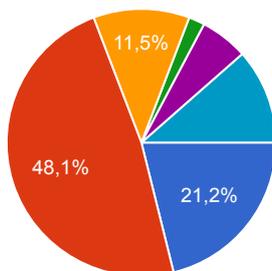
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 10 | 19.2% |
| Abbastanza | 22 | 42.3% |
| Poco | 18 | 34.6% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 1 | 1.9% |

Secondo lei sono ben organizzate le attività di continuità ed orientamento?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 9 | 17.3% |
| Abbastanza | 27 | 51.9% |
| Poco | 9 | 17.3% |
| Per niente | 2 | 3.8% |
| Non so | 5 | 9.6% |

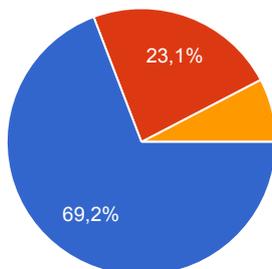
Ritiene che nell'istituto si intervenga efficacemente e tempestivamente in presenza di episodi di violenza, minacce ed intimidazioni tra alunni all'interno della scuola?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 11 | 21.2% |
| Abbastanza | 25 | 48.1% |

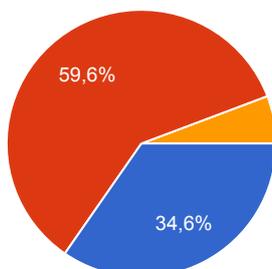
| | | |
|--------------------------------------|----------|-------|
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Non so | 3 | 5.8% |
| Non sono avvenuti episodi del genere | 6 | 11.5% |

E' stata testimone di insulti, minacce, intimidazioni e/o violenze tra studenti?



| | | |
|--|-----------|-------|
| No, mai | 36 | 69.2% |
| Qualche volta | 12 | 23.1% |
| Si (da parte di alunni della mia classe) | 4 | 7.7% |
| Si (da parte di alunni di altre classi) | 0 | 0% |

Ritiene che i suoi alunni, in generale, siano ben integrati nel gruppo classe?



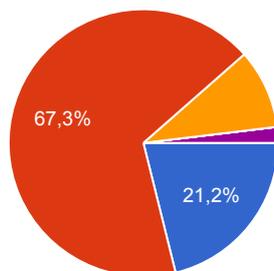
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 31 | 59.6% |
| Poco | 3 | 5.8% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Ritiene che l'istituzione scolastica collabori positivamente con gli enti presenti sul territorio (Amministrazioni comunali, servizi, associazioni, aziende, ecc.)



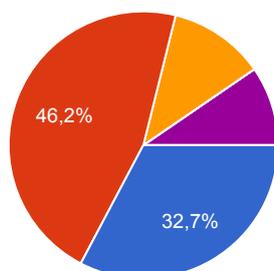
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 11 | 21.2% |
| Abbastanza | 33 | 63.5% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 4 | 7.7% |

Ritiene che la scuola stimoli la partecipazione delle famiglie (con proposte, suggerimenti, confronti) alle varie iniziative didattiche?



| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 11 | 21.2% |
| Abbastanza | 35 | 67.3% |
| Poco | 5 | 9.6% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 1 | 1.9% |

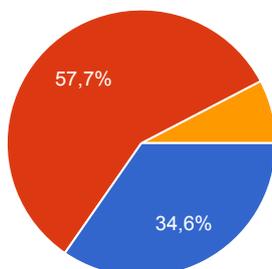
Le famiglie dei suoi alunni apprezzano il lavoro degli insegnanti?



| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 17 | 32.7% |
| Abbastanza | 24 | 46.2% |

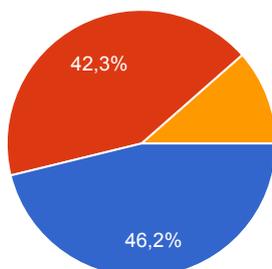
| | | |
|------------|----------|-------|
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 5 | 9.6% |

Valuta positivamente la qualità delle relazioni avute nel corso dell'anno con i genitori degli alunni?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 30 | 57.7% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Ritiene che la periodicità degli incontri con i genitori degli alunni nel corso dell'anno scolastico (colloqui, assemblee, ecc.) sia adeguata?



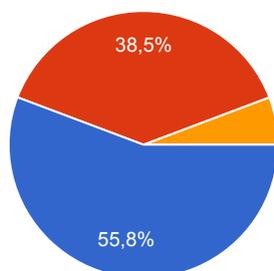
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 24 | 46.2% |
| Abbastanza | 22 | 42.3% |
| Poco | 6 | 11.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Ritiene che i genitori dei suoi alunni la informino adeguatamente su specifiche problematiche e/o difficoltà dei loro figli?



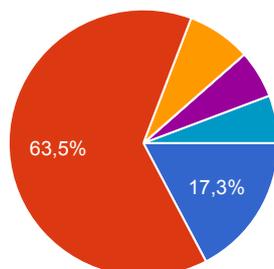
| | | |
|------------|-----------|-------|
| Si, sempre | 14 | 26.9% |
| Spesso | 17 | 32.7% |
| Abbastanza | 9 | 17.3% |
| Poco | 12 | 23.1% |
| Per niente | 0 | 0% |

Ritiene che nelle classi dove opera ci sia un clima positivo con i suoi alunni?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 29 | 55.8% |
| Abbastanza | 20 | 38.5% |
| Poco | 3 | 5.8% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

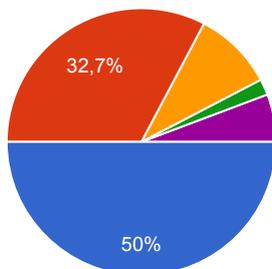
Reputa di utilizzare nei confronti dei suoi alunni una metodologia didattica innovativa ed efficace?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 9 | 17.3% |
| Abbastanza | 33 | 63.5% |

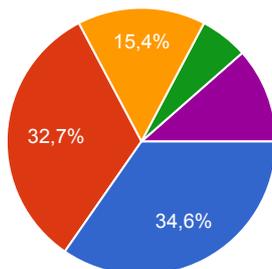
| | | |
|------------|----------|------|
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 3 | 5.8% |
| Altro | 3 | 5.8% |

Utilizza le nuove tecnologie (es. LIM, computer, videoproiettore) durante la normale attività in classe?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 26 | 50% |
| Abbastanza | 17 | 32.7% |
| Poco | 5 | 9.6% |
| Per niente | 1 | 1.9% |
| Altro | 3 | 5.8% |

Sarebbe disponibile ad attuare un'attività di sperimentazione organizzativo/didattica nella sua classe/sezione (es. "Senza Zaino", "Pedagogia Waldorf", ecc.)?

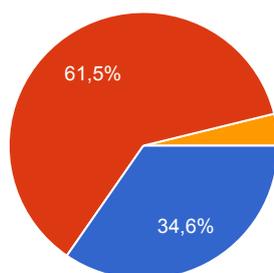


| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 17 | 32.7% |
| Poco | 8 | 15.4% |
| Per niente | 3 | 5.8% |
| Altro | 6 | 11.5% |

Sarebbe disponibile ad accogliere proposte e suggerimenti di carattere metodologico-didattico da parte dei suoi alunni?

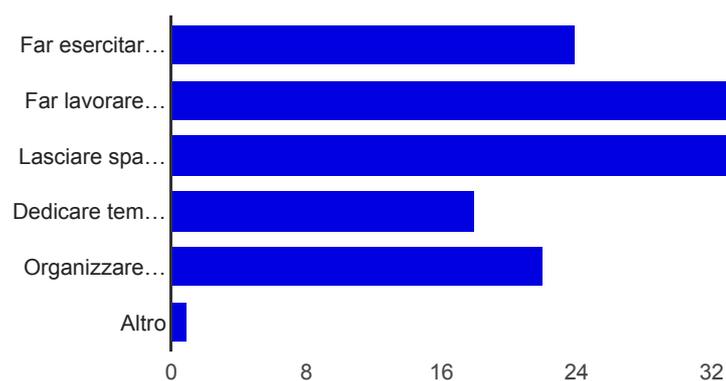
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 19 | 36.5% |
| Abbastanza | 23 | 44.2% |
| Poco | 4 | 7.7% |
| Per niente | 3 | 5.8% |
| Non so | 3 | 5.8% |

Riesce a fornire un supporto adeguato ai suoi studenti nei loro momenti di difficoltà (es. aiutarlo/a ad imparare/studiare in modo efficace)?



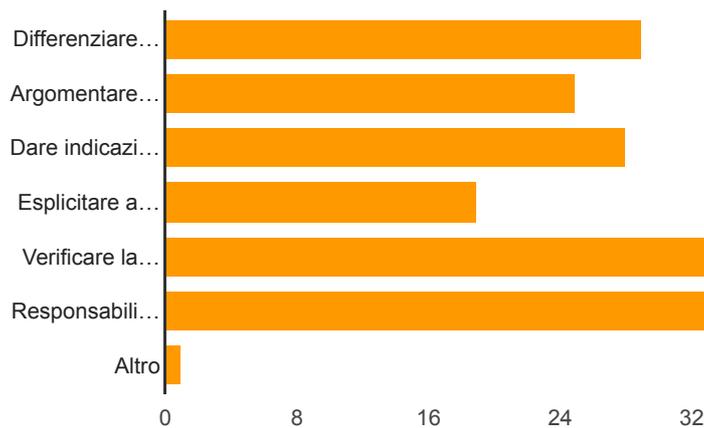
| | | |
|------------|----|-------|
| Molto | 18 | 34.6% |
| Abbastanza | 32 | 61.5% |
| Poco | 2 | 3.8% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Quali, tra le seguenti attività, cura con maggiore attenzione in classe?



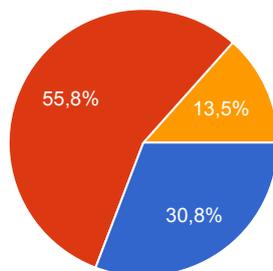
Far esercitare gli studenti individualmente in
 Far lavorare gli studenti in piccoli
 Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli st
 Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli e
 Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti

Quali, tra le seguenti strategie didattiche, cura con maggiore attenzione in classe?



| | |
|--|-----------|
| Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti | 29 |
| Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male | 25 |
| Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito | 28 |
| Explicitare agli studenti gli obiettivi della lezione | 19 |
| Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande | 34 |
| Responsabilizzare gli alunni, con l'obiettivo di far acquisire loro una maggiore autonomia | 39 |
| Altro | 1 |

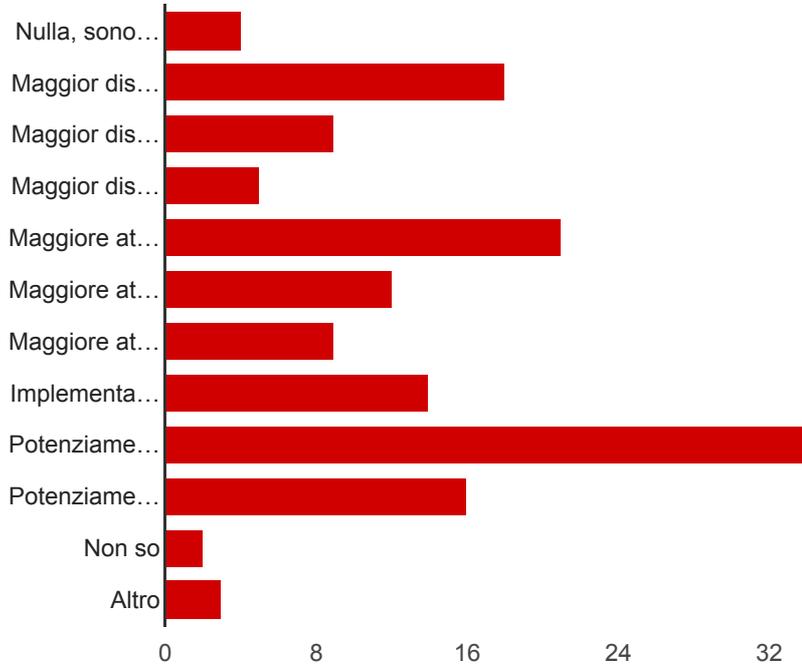
Nel complesso si ritiene soddisfatto/a della scuola dove lavora?



| | | |
|------------|-----------|-------|
| Molto | 16 | 30.8% |
| Abbastanza | 29 | 55.8% |

| | | |
|------------|---|-------|
| Poco | 7 | 13.5% |
| Per niente | 0 | 0% |
| Non so | 0 | 0% |

Dovendo scegliere, cosa vorrebbe che migliorasse in futuro?



- Maggior disponibilità da parte del Dirigente Scolastico (durante
- Maggior disponibilità da parte dei colleghi di classe (maggior comunicazione sugli alunni, r
- Maggior disponibilità da parte dei colleghi disciplinari (maggiori occasioni di confronto e condivisione, sc
- Maggiore attenzione all'inclusio
- Maggiore attenzione da parte
- Maggiore attenzione alle attività di cc
- Implementazione di una didattica innova

Pot

Numero di risposte giornaliere



