

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

In linea con le Indicazioni Nazionali, la Valutazione nella Scuola dell'Infanzia assume una funzione "prettamente formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo" (cit.). Durante tutto il percorso scolastico le docenti effettuano osservazioni sistematiche per rilevare criticità e potenzialità di ogni singolo alunno e affrontare così apprendimenti sempre più specifici in vista del passaggio alla scuola primaria. Alla fine del triennio verrà rilasciato il documento di valutazione sommativa relativo alla certificazione delle competenze, la quale terrà conto del percorso di crescita e di apprendimento del bambino.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

PLESSO DI: _____ SEZIONE: _____

COGNOME E NOME ALUNNO

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	GIUDIZIO*
IL SE' E L'ALTRO	1. Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie.	
	2. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra-scolastico rispettando le regole condivise.	
	3. Riconosce la propria storia personale e familiare. Affronta ansie e paure condividendo con gli altri i propri sentimenti. E' curioso e sensibile verso i diversi temi religiosi.	
	4. Partecipa e collabora alla realizzazione di qualsiasi attività didattica proposta. E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.	
IL CORPO IN MOVIMENTO	1. Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e rappresentandola graficamente nei minimi particolari.	
	2. Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva.	
	3. Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi	
	4. Sa orientarsi nello spazio grafico, ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo-manuale.	

LEGENDA: NON RAGGIUNTO PARZIALMENTE RAGGIUNTO RAGGIUNTO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

PLESSO DI: _____ SEZIONE: _____

IMMAGINI, SUONI E COLORI	1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative	
	2. Disegna spontaneamente e su consegna attribuendo i colori alla realtà in maniera adeguata.	
	3. Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti.	
	4. Produce semplici sequenze sonoro-musicali	
I DISCORSI E LE PAROLE	1. Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità. E' in grado di formulare personali finali di storie.	
	2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale.	
	3. Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazioni misurandosi con la creatività e la fantasia.	
	4. Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura.	

LEGENDA: **NON RAGGIUNTO** **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** **RAGGIUNTO**

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

PLESSO DI: _____ SEZIONE: _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO	1. Osserva l'ambiente che lo circonda cogliendone tutte le caratteristiche stagionali nella loro ciclicità.	
	2. Utilizza con proprietà i concetti temporali, inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...).	
	3. Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni.	
	4. Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza...) e ne identifica alcune proprietà.	
	5. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, sia fisico che grafico, usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...).	
	6. Riconosce la simbologia numerica e la abbina alla quantità. È in grado di contare ed operare con i numeri.	
EDUCAZIONE CIVICA TRASVERSALE A TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	1. COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' Conosce l'esistenza delle basilari regole del vivere civile e riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera e inno nazionale).	

LEGENDA: NON RAGGIUNTO PARZIALMENTE RAGGIUNTO RAGGIUNTO