



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**TUTTI A ISCOLA@ 2016/2017 - LINEA A2
(ISCOLA2_A2)
Miglioramento delle competenze di base in Matematica**

MODULO DI DOMANDA

Codice domanda: ISCOLA2_A2-31

L'azione, a valere sul "Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio", è finalizzata allo sviluppo delle competenze logico/matematiche e scientifiche nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali degli studenti delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado al fine di contrastare i fenomeni di abbandono scolastico.

1. Dati richiedente

Nome:	Ignazio	Cognome:	Todde
Codice fiscale:	TDDGNZ69A02B354X	Luogo di nascita:	CAGLIARI
Provincia di nascita:	CA	Data di nascita:	02/01/1969
Indirizzo residenza:	Via delle Rose 26, Selargius (Cagliari)		
Qualifica:	Rappresentante legale		

2. Dati beneficiario

Denominazione: Istituto Comprensivo "E. Puxeddu" Villasor

Codice meccanografico: caic840003

E-mail: caic840003@istruzione.it

Pec: caic840003@pec.istruzione .it

PEC domicilio elettronico: -

Codice fiscale: 91013590921

3. Dati domanda

===== :

PLESSI COINVOLTI:

Grado scuole: Scuola secondaria di primo grado

Organico di fatto a.s. 2016/2017 dell'ordine e grado di scuola relativo alla presente domanda progettuale: 149

----- :

PLESSO N 1:

Denominazione: Scuola secondaria I grado Villasor

Codice meccanografico: CAMM840014

Indirizzo: Via Porrino, 12

CAP: 09034

Comune: Villasor

----- :

PLESSO N 2:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 3:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 4:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 5:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 6:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 7:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 8:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 9:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

===== :

CRITERI DI SELEZIONE ALLIEVI DESTINATARI:

Criteri di selezione degli allievi destinatari: Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, necessarie per seguire con profitto il percorso di studi; Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; Studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; Studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

===== :

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

Sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 2000 caratteri): Si prevedono due modalità di intervento: 1. Le attività di compresenza tra insegnanti curricolari e insegnanti aggiuntivi: verrà svolta utilizzando metodologie di cooperative learning (in piccoli gruppi), laboratori, attività pratiche e ludiche, anche con il supporto delle nuove tecnologie, in particolare l'uso della Lim e dei dispositivi personali degli alunni implementati da quelli della scuola; 2. Attività laboratoriali di piccoli gruppi di studio al di fuori dell'aula per il rinforzo e il recupero delle competenze utili anche al superamento della prova INVASI. Le attività verranno svolte in orario curricolare e suddivise in moduli. Ciascun modulo è seguito da un numero variabile di alunni (da min di 4 a un max di 10 alunni). Tenuto conto delle eterogeneità degli alunni presenti nella nostra scuola e della tipologia diversificata di intervento riteniamo sia utile costituire dei moduli flessibili. Ogni modulo può essere seguito da alunni della stessa classe o di classi differenti (classi aperte). Il progetto si propone di far migliorare le competenze degli alunni coinvolti in particolare: nel saper applicare la logica in ogni contesto e saperla utilizzare per ipotizzare e verificare soluzioni (risoluzione di problemi della vita reale); saper argomentare le proprie scelte; avere padronanza nel calcolo mentale; saper utilizzare schemi, tabelle e software per la risoluzione dei problemi. Ogni docente di matematica dovrà concordare con l'insegnante aggiuntivo l'azione da svolgere durante l'ora curricolare, privilegiando le attività svolte in classe in forma laboratoriale.

Tutti gli argomenti trattati saranno attinenti alla programmazione di classe. Ogni unità di apprendimento sarà concordata di volta in volta anche in base ai progressi raggiunti e anche la valutazione verrà svolta in modo condiviso

Numero di studenti che si prevede di coinvolgere: 48

===== :

SCHEDA INDICATORI:

----- :

INDICATORI DI INSUCCESSO E ABBANDONO:

----- :

Tutti i dati da inserire si riferiscono all'anno scolastico 2014/2015:

EV1.1 Bocciati: 17

EV1.2 Ritiri: 2

EV1.3 Iscritti: 172

INDICATORE EV1 (calcolato): 2,21

----- :

EV2.1 Ripetenti: 15

EV2.2 Ammessi con debito formativo: 0

INDICATORE EV2 (calcolato): 1,74

----- :

EV3.1 Punteggio medio prova Invalsi Italiano: 63,10

INDICATORE EV3 (calcolato): 63,10

----- :

EV4.1 Punteggio medio prova Invalsi Matematica: 47,70

INDICATORE EV4 (calcolato): 47,70

----- :

EV5.1 Studenti BES: 15

INDICATORE EV5 (calcolato): 1,74

===== :

4. Piano delle spese

4.1. FINANZIAMENTI A ENTI PUBBLICI

Voce di spesa	Importo richiesto
Importo predeterminato progetto Linea A2 - Importo predeterminato progetto Linea A2	€ 24.200,00

4.2. Riepilogo Piano

Piano	Importo richiesto
FINANZIAMENTI A ENTI PUBBLICI	€ 24.200,00
Totale	€ 24.200,00

5. Quadro economico

Totale piano	
Importo richiesto	€ 24.200,00

6. Dichiarazioni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso in oggetto e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- si impegna a rispettare il cronoprogramma delle attività previste dal presente Avviso
- si impegna ad inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- si impegna ad aggiornare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività didattiche e funzionali
- dichiara di selezionare i PES con i maggiori problemi di dispersione scolastica (solo nel caso in cui l'Autonomia scolastica presenti le proposte progettuali selezionando singoli PES o aggregandone alcuni)
- si impegna a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- si impegna a rispettare quanto previsto dal Sistema di Gestione e Controllo della Programmazione FSC 2007/13 (SI.GE.CO.)
- si impegna a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione settennale
- si impegna a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - ex-ante, in-itinere, ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
- si impegna ad implementare in maniera costante i sistemi informativi monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti o attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS
- si impegna a fornire tutti le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
- si impegna ad osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale

7. Informativa Privacy

Il sottoscritto, presa visione del paragrafo 9 dell'Avviso, presta il proprio consenso al trattamento dei dati personali per i fini e le modalità nello stesso riportate secondo quanto previsto dal D.Lsg.196/2003.