



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

**PIANO DI AZIONE COESIONE PER IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI PUBBLICI COLLETTIVI
AL SUD**

**FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE PER IL FINANZIAMENTO DEL MECCANISMO
PREMIALE COLLEGATO AGLI OBIETTIVI DI SERVIZIO**

**POR FSE 2014/2020 - AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI
CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON
DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E
DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO
EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC
AVVISO TUTTI A ISCOL@ - ANNO SCOLASTICO 2017/2018 - LINEA C**

ALLEGATO F ALLA D.D. N.275/13450 DEL 03/10/2017

Allegato F
FORMULARIO PROGETTUALE

<i>Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Autonomia Scolastica firmatario della richiesta</i>	
Cognome	Todde
Nome	Ignazio
Codice fiscale	TDDGNZ69A02B354X

<i>Dati identificativi relativi all'Autonomia Scolastica partecipante</i>	
Denominazione	Istituto Comprensivo Statale "E. Puxeddu"
Codice fiscale	91013590921



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Indirizzo (Sede Legale)	Via Porrino n. 12
Comune	Villasor

PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
Titolo della proposta progettuale	TUTTINCLUSI
Descrizione della proposta progettuale (MAX 4000 caratteri).	<p>Nel territorio di Villasor e Nuraminis ci sono particolari situazioni di sofferenza in diversi nuclei familiari (disoccupazione, deprivazione economico-culturale, ecc.) e risorse finanziarie limitate dell'ente locale per far fronte alla complessità delle problematiche presenti. Il livello culturale dell'utenza della scuola si attesta, su una fascia medio-bassa, fatto che si ripercuote anche sugli esiti di apprendimento degli alunni. Nel presente anno scolastico non sono stati ammessi alla classe successiva due alunni della scuola primaria e 19 alunni della scuola secondaria di I grado. La motivazione delle non ammissioni si può riassumere nei seguenti punti: - mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati; - assenze (non giustificate da un valido motivo) oltre il limite previsto a livello normativo. Sebbene ci sia stato un miglioramento dei livelli di apprendimento rispetto all'a.s.2015/16, la situazione risulta ancora preoccupante, anche per il permanere di una piccola percentuale di alunni interessati dal fenomeno del dropout (2 nel corso dell'anno scolastico 2016/17). Si rileva, invece, rispetto all'a.s.2015/16, un incremento delle iscrizioni nella scuola secondaria di I grado, da parte degli alunni in uscita dalla scuola primaria. Questo è dovuto anche all'avvio della sperimentazione del modello "Senza Zaino", a partire dall'a.s.2017/18, che nella scuola secondaria di Villasor si espliciterà con l'uso di aule tematiche (ciascun docente disporrà di una propria aula, con conseguente spostamento degli studenti).La nostra scuola, per rispondere a queste problematiche, intende attivare un servizio che si avvale della figura dello psicologo, che solo su richiesta degli insegnanti, attiverà una serie d'interventi in classe e/o fuori dall'aula, con gruppi di alunni, finalizzati a promuovere l'integrazione scolastica e sociale e azioni rivolte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima. Il progetto prevede anche uno sportello d'ascolto per gli alunni della Secondaria e per i genitori della scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Villasor e Nuraminis, inteso come strumento utile a fornire una risposta alle difficoltà familiari, adolescenziali relazionali ed emozionali, le quali molto spesso incidono negativamente sull'apprendimento scolastico. Gli studenti potranno rivolgersi allo sportello d'ascolto tramite prenotazione, inserendo un bigliettino con nome, cognome e classe all'interno di una cassetta delle lettere posta all'ingresso della scuola; i genitori possono invece contattare direttamente lo specialista recandosi a scuola oppure prenotandosi via e-mail. Lo psicologo nella fase finale del progetto dovrà effettuare una verifica qualitativa e quantitativa dei risultati delle attività svolte fornendo un feedback agli insegnanti sulla riuscita degli interventi. Finalità: superare il disagio per favorire l'inclusione; creare nel singolo alunno una predisposizione all'apprendimento; offrire alle famiglie un servizio di supporto nel percorso educativo dei ragazzi. Obiettivi: aiutare l'alunno a prendere coscienza delle cause del proprio disagio; fornire strumenti per il superamento del disagio; migliorare le capacità relazionali, l'autostima e la motivazione ad apprendere; fornire tecniche per migliorare la concentrazione durante lo studio; migliorare</p>



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

	l'organizzazione e la pianificazione del lavoro personale; fornire strategie efficaci (di lettura, comprensione, selezione delle informazioni rilevanti, memorizzazione, ripasso); fornire ascolto e supporto ai genitori di fronte a situazioni problematiche nel rapporto genitori-figli; offrire ai genitori uno spazio di accoglienza, ascolto e collaborazione al progetto educativo scuola-famiglia del proprio figlio. Modalità: presentazione del progetto nelle classi e ai genitori da parte dello psicologo; primo incontro di programmazione (mediante lo sportello d'ascolto) fra lo specialista e gli insegnanti (su richiesta di quest'ultimi) per la presentazione di problematiche relative a singoli alunni o al gruppo classe ed eventuale pianificazione degli interventi; apertura dello sportello ad alunni e genitori ed eventuale avvio degli interventi dello specialista in classe o con gruppi di studenti fuori dall'aula; verifica finale delle attività svolte.
--	---

FIGURE PROFESSIONALI CHE SI PREVEDE DI COINVOLGERE (Articolo C.7 dell'Avviso)

[Compilare la tabella utilizzando una riga per ogni risorsa che si intende impegnare]

	Numero professionisti coinvolti	Ore totali	Di cui: ore di supporto	Di cui: ore funzionali (max 10% delle ore totali)
<input checked="" type="checkbox"/> Psicologo (fino a 3 psicologi)	1° professionista	360	324	36
	2° professionista			
	3° professionista			
<input type="checkbox"/> Pedagogista (fino a 3 pedagogisti)	1° professionista			
	2° professionista			
	3° professionista			
<input type="checkbox"/> Mediatore Interculturale (un solo mediatore interculturale per max 20 ore)	1° professionista			

QUALITÀ PROGETTUALE

(Riferimento alla griglia di valutazione ex articolo C.12 dell'Avviso, Tabella C.12.1)

Qualità progettuale	EV3a Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto	Il progetto prevede: incontri di programmazione con i docenti, interventi dello psicologo in classe e/o per gruppi di alunni a classi aperte e lo sportello d'ascolto per alunni e genitori. Intende offrire un servizio che si avvale della figura dello psicologo che, solo su richiesta, insieme agli insegnanti attiverà una serie d'interventi in classe e/o fuori dall'aula con gruppi di alunni, finalizzati a promuovere l'integrazione scolastica e sociale e azioni rivolte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima. Prevede su richiesta incontri di programmazione, col singolo docente o con un gruppo di insegnanti, per la pianificazione degli interventi e l'apertura di uno sportello d'ascolto inteso come supporto per i genitori e gli alunni e forma di collaborazione fra scuola e famiglie. Il servizio è gratuito ed è offerto a tutti i genitori e agli studenti della scuola Secondaria di primo grado e della Primaria di Villasor e Nuraminis. Gli studenti
----------------------------	--	--



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

		della Scuola Secondaria potranno rivolgersi allo sportello d'ascolto tramite prenotazione, inserendo un bigliettino con nome, cognome e classe all'interno di una cassetta delle lettere posta all'ingresso della scuola; i genitori possono invece contattare direttamente lo specialista recandosi a scuola oppure prenotandosi via e-mail.
Innovazione, Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	EV3b Innovazione	L'innovazione della proposta progettuale consiste nel fatto che la figura dello psicologo non si limita ad offrire un servizio di consulenza agli studenti e alle famiglie mediante l'apertura dello sportello d'ascolto, ma la sua figura prende parte attiva al processo educativo degli studenti attraverso l'attività di confronto con gli insegnanti e l'intervento sugli alunni. I risultati di tale attività dovranno essere verificati qualitativamente e quantitativamente fornendo un feedback agli insegnanti sulla riuscita degli interventi.
	EV3c Efficacia	Le aspettative al termine dell'attività progettuale sono legate al superamento dei disagi presenti e al riscontro di una maggiore predisposizione all'apprendimento da parte degli alunni.
	EV3d Sostenibilità	In relazione alla situazione di partenza le attività previste dal progetto dovrebbero migliorare gli standard iniziali: -Superare il disagio per favorire l'inclusione. - migliorare l'apprendimento. - migliorare la relazione e collaborazione fra scuola e famiglia
	EV3e Trasferibilità	Il livello culturale dell'utenza della scuola si attesta, in generale, su una fascia medio-bassa, fatto che si ripercuote, in determinati casi, anche sugli esiti di apprendimento degli alunni, soprattutto in presenza di difficoltà economiche e disagio sociale, l'intervento di tale progetto mira a trasferire gli esiti positivi in ambito scolastico anche in un contesto familiare e sociale.

Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO	EV3f Pari Opportunità	Il progetto è rivolto a tutti indistintamente. Tutti gli utenti indipendentemente dal sesso hanno le stesse modalità di accesso al servizio e ne possono usufruire. L'intento del progetto è osservare i bisogni e le risorse della popolazione scolastica per soddisfare i primi e valorizzare le seconde al fine di suscitare vocazioni corrispondenti alle attitudini personali.
Qualità e professionalità delle risorse di progetto	EV3g Risorse Umane	Il progetto per la sua piena realizzazione necessita della figura di uno psicologo specializzato in interventi d'integrazione scolastica e sociale, attività di counselling psicologico con alunni e famiglie e azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima.
Qualità e professionalità delle risorse di progetto	EV3h Risorse logistiche e strumentali	Sarà predisposto uno spazio riservato e appropriato per lo Sportello d'Ascolto presso ciascun plesso scolastico di Villasor e di Nuraminis.

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Villasor 18/10/2017

Firma digitale del Dirigente Scolastico