



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

TUTTI A ISCOL@ 2018/2019 – 2019/2020 - LINEA C
(ISCOLA4_C)
Sostegno Psicologico e Pedagogico di Mediazione Interculturale

MODULO DI DOMANDA

Codice domanda: ISCOLA4_C-37

1. Dati richiedente

Nome:	Ignazio	Cognome:	Todde
Codice fiscale:	TDDGNZ69A02B354X	Luogo di nascita:	CAGLIARI
Provincia di nascita:	CA	Data di nascita:	02/01/1969
Indirizzo residenza:	Via delle Rose 26, Selargius (Cagliari)		
Qualifica:	Rappresentante legale		

2. Dati beneficiario

Denominazione: Istituto Comprensivo "E. Puxeddu" Villasor

Codice meccanografico: CAIC840003

E-mail: caic840003@istruzione.it

Pec: caic840003@pec.istruzione .it

PEC domicilio elettronico: -

Codice fiscale: 91013590921

3. Dati domanda

===== :

Codice IPA: UF5IWW

REFERENTE SIL:

Nome e cognome: Marilla Ortu

Codice fiscale: RTOMLL65S67E270H

===== :

CRITERI DI SELEZIONE DEI DESTINATARI:

Indicare i criteri di selezione degli studenti destinatari del progetto: studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi; studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti; studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

===== :

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

Titolo della proposta progettuale: #Tuttiinclusi

Fornire una sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 1500 caratteri): Lo psicologo attiverà degli d'interventi in classe e/o fuori dall'aula, con gruppi di alunni. Lo sportello d'ascolto sarà dedicato agli alunni della Secondaria e ai genitori della scuola Primaria e Secondaria di Villasor e Nuraminis. I genitori potranno contattare lo specialista recandosi a scuola o prenotandosi via e-mail. Lo psicologo nella fase finale del progetto dovrà effettuare una verifica dei risultati delle attività svolte. Finalità: superare il disagio per favorire l'inclusione; creare nel singolo alunno una predisposizione all'apprendimento; offrire alle famiglie un servizio di supporto nel percorso educativo dei ragazzi. Obiettivi: aiutare l'alunno a prendere coscienza delle cause del proprio disagio; fornire strumenti per il superamento del disagio; migliorare le capacità relazionali, l'autostima e la motivazione ad apprendere; fornire tecniche per migliorare la concentrazione durante lo studio; migliorare l'organizzazione e la pianificazione del lavoro personale; fornire strategie efficaci; fornire ascolto e supporto ai genitori di fronte a situazioni problematiche nel rapporto genitori-figli; offrire ai genitori uno spazio di accoglienza, ascolto e collaborazione al progetto educativo scuola-famiglia del proprio figlio. Modalità: presentazione del progetto nelle classi e ai genitori; incontro fra lo specialista e gli insegnanti per la presentazione delle problematiche e pianificazione degli interventi; apertura dello sportello d'ascolto e avvio del servizio

Numero studenti che si prevede di coinvolgere: 200

===== :

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE:

Qualità progettuale - EV2 - Percentuale di studenti con bisogni educativi speciali: 11,94

Qualità progettuale - EV3a - Adeguatezza dei contenuti e articolazione del progetto (max 1500 caratteri): Il progetto prevede: incontri di programmazione con i docenti, interventi dello psicologo in classe e/o per gruppi di alunni a classi aperte e lo sportello d'ascolto per alunni e genitori. Intende offrire un servizio che si avvale della figura dello psicologo che, solo su richiesta, insieme agli insegnanti attiverà una serie d'interventi in classe e/o fuori dall'aula con gruppi di alunni, finalizzati a promuovere l'integrazione scolastica e sociale e azioni rivolte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima. Prevede su richiesta incontri di programmazione, col singolo docente o con un gruppo di insegnanti, per la pianificazione degli interventi e l'apertura di uno sportello d'ascolto inteso come supporto per i genitori e gli alunni e forma di collaborazione fra scuola e famiglie. Il servizio è gratuito ed è offerto a tutti i genitori e agli studenti della scuola Secondaria di primo grado e della Primaria di Villasor e Nuraminis. Gli studenti della Scuola Secondaria potranno rivolgersi allo sportello d'ascolto tramite prenotazione, inserendo un bigliettino con nome, cognome e classe all'interno di una cassetta delle lettere posta all'ingresso della scuola; i genitori possono invece contattare direttamente lo specialista recandosi a scuola oppure prenotandosi via e-mail

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3b - Innovazione (max 1500 caratteri): L'innovazione della proposta progettuale consiste nel fatto che la figura dello psicologo non si limita ad offrire un servizio di consulenza agli studenti e alle famiglie mediante l'apertura dello sportello d'ascolto, ma la sua figura prende parte attiva al processo educativo degli studenti attraverso l'attività di confronto con gli insegnanti e l'intervento sugli alunni. I risultati di tale attività dovranno essere verificati qualitativamente e quantitativamente fornendo un feedback agli insegnanti sulla riuscita degli interventi.

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3c - Efficacia (max 1500 caratteri): Le aspettative al termine dell'attività progettuale sono legate al superamento dei disagi presenti e al riscontro di una maggiore predisposizione all'apprendimento da parte degli alunni

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3d - Sostenibilità (max 1500 caratteri): In relazione alla situazione di partenza le attività previste dal progetto dovrebbero migliorare gli standard iniziali: -Superare il disagio per favorire l'inclusione. - migliorare l'apprendimento. - migliorare la relazione e collaborazione fra scuola e famiglia

Innovazione, efficacia, sostenibilità, trasferibilità - EV3e - Trasferibilità (max 1500 caratteri): Il livello culturale dell'utenza della scuola si attesta, in generale, su una fascia medio-bassa, fatto che si ripercuote, in determinati casi, anche sugli esiti di apprendimento degli alunni, soprattutto in presenza di difficoltà economiche e disagio sociale, l'intervento di tale progetto mira a trasferire gli esiti positivi in ambito scolastico e anche in un contesto familiare e sociale.

Coerenza con le finalità della priorità di riferimento del PO - EV3f - Pari opportunità (max 1500 caratteri): Il progetto è rivolto a tutti indistintamente. Tutti gli utenti indipendentemente dal sesso hanno le stesse modalità di accesso al servizio e ne possono usufruire. L'intento del progetto è osservare i bisogni e le risorse della popolazione scolastica per soddisfare i primi e valorizzare le seconde al fine di suscitare vocazioni corrispondenti alle attitudini personali.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV3g - Risorse umane (max 1500 caratteri): Il progetto per la sua piena realizzazione necessita della figura di uno psicologo specializzato in interventi d'integrazione scolastica e sociale, attività di counselling psicologico con alunni e famiglie e azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima.

Qualità e professionalità delle risorse di progetto - EV3h - Risorse logistiche e strumentali (max 1500 caratteri): Sarà predisposto uno spazio riservato e appropriato per lo Sportello d'Ascolto presso ciascun plesso scolastico di Villasor e di Nuraminis.

===== :

SOVVENZIONE:

La sovvenzione è pari a € 28.880,00:

===== :

4. Dichiarazioni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- dichiara di impegnarsi a inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
- dichiara di impegnarsi a richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato
- dichiara di implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività: calendario delle attività progettuali, diario di bordo, relazione conclusiva sulle attività svolte, etc
- dichiara di sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- dichiara di impegnarsi a rispettare quanto previsto dal Vademecum per l'Operatore, versione 1.0, approvato con determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del 12.06.2018 e ss.mm.ii e tutta la normativa vigente applicabile
- dichiara di impegnarsi a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione comunitaria di riferimento
- dichiara di impegnarsi a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - in-itinere ed ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
- dichiara di impegnarsi a implementare in maniera costante il Sistema Informativo Lavoro (SIL), gli altri eventuali Sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti (anche attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS)
- dichiara di autorizzare la pubblicazione nell'elenco delle operazioni e dei beneficiari nel sito della RAS ai sensi dell'art. 115 del Reg (UE) 1303/13
- dichiara di impegnarsi a fornire tutte le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale
- dichiara di impegnarsi a osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. Lgs. n. 39 del 4/3/2014
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate di cui sono responsabili
- dichiara di impegnarsi ad adempiere agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dalla normativa di riferimento
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione
- dichiara di impegnarsi a fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate

-
- dichiara di garantire il rispetto del divieto del cosiddetto “doppio finanziamento” sulle medesime voci di spesa
 - dichiara di impegnarsi a produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso
 - dichiara di aver preso visione dell’informativa inerente il trattamento dei dati personali nel perseguimento delle finalità connesse al procedimento del Programma Tutti a Iscol@ 2018-2019 2019-2020” e di averla compresa in tutte le sue parti

5. Informativa Privacy

I dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto “GDPR”). L’informativa completa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 è riportata nella Scheda 7 dell’Avviso “Tutti a Iscol@ - Anni scolastici 2018/2019 – 2019/2020” pubblicato nel sito www.regione.sardegna.it