



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO PUXEDDU"

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW
E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

All'Albo online
Al sito Web
Agli atti

Progetto 13.1.5A-FESRPON-SA-2022-55

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022

CUP: J84D22001140006 – CIG: Z003928359

OGGETTO: Determina a contrarre affidamento diretto su MEPA tramite Ordine di acquisto inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 63 comma 3 lettera b) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) D.L. 77/2021 (cd. Decreto semplificazioni Bis) – per fornitura dotazioni tecnologiche progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia” – CNP: 13.1.5A-FESRPON-SA-2022-55 – CUP: J84D22001140006 – CIG: Z003928359

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 2440/1923 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 827/1924 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 241/1990 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la L. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della L. 488/1999 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA** la L. 107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle

procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

- CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 56/2017 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 56/2017 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** il D.Lgs 97/2016 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 50/2016 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO** il D.Lgs. 56/2017 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO** il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. “Sblocca Cantieri” (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO** il D.L. 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n°120/2020, che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 30/06/2023;
- VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;
- VISTA** la L. 108/2021 di conversione del D.L. 77/2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis, in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 2 che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00;
- VISTO** l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 del D.L. 77/2021 che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- VISTO** l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 del D.L. 77/2021 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 25/11/2022 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025 per l'annualità 2022/2023;

VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";
VISTA	la nota autorizzativa del M.I. prot. n°AOODGABMI-72962 del 05/09/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica;
RILEVATA	la necessità di procedere sollecitamente alle operazioni di acquisizione della fornitura, tramite i fondi di cui alla nota autorizzativa del M.I. prot. n°AOODGABMI-72962 del 05/09/2022, senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
VISTA	la determina di individuazione e nomina del RUP prot. 9983/2022 del 06/12/2022;
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni e servizi oggetto della presente determina;
RILEVATA	l'esigenza di procedere all'acquisto con affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs 50/2016 entro breve tempo, anche in considerazione della scadenza perentoria per gli impegni di spesa prevista entro il 15/01/2023, e di procedere attraverso la modalità della ordine di acquisto (ODA) sul MEPA;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
CONSIDERATA	l'indagine conoscitiva di mercato svolta sul MEPA sulla base del progetto di esecuzione presentato dal progettista incaricato dalla stazione appaltante;
VISTA	la richiesta di preventivo non vincolante richiesto alla ditta Campustore srl Via R. Sanzio n. 366 – Trecenta (Rovigo) – P.IVA 00216580290 di cui al prot. 10220/2022 del 15/12/2022 per le dotazioni tecnologiche necessarie per le scuole dell'infanzia dell'istituto;
PRESO ATTO	che il preventivo della ditta Campustore srl di cui al prot. 10710/2022 del 22/12/2022, relativamente alle forniture che si intendono acquisire, si è rivelato congruo in considerazione dei prodotti richiesti;
PRESO ATTO	che il fornitore è attivo anche nelle altre aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;
PRESO ATTO	che il valore dei prodotti esposti sul listino MEPA è congrua con quanto nelle disponibilità della scuola;
VISTE	le vigenti disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta sui listini MEPA alla ditta Campustore srl Via Villaggio Europa n. 3 – Bassano del Grappa (VI) – P.IVA 02409740244 per la fornitura di dotazioni tecnologiche in linea con quanto previsto nel progetto di esecuzione presentato dal progettista incaricato dalla stazione appaltante e descritto nel capitolato tecnico di cui all'allegato 1.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 29.182,75 (ventinovemilacentottantadue/75) di cui IVA al 22% pari a € 5.262,46 (imponibile € 23.920,29). La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale E.F. 2022, sull'Attività A.3.15 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Si dispone di acquisire il DURC e di procedere al pagamento solo nel caso che la ditta risulti in regola con i versamenti dei contributi.

Art. 5

Si dispone di informare la ditta che per l'affidamento in oggetto si è soggetti agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla L.136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Art. 6

Si approva, contestualmente alla presente, l'allegato 1, contenente il capitolato tecnico.

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 31 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Ignazio Todde.

Art. 8

Si dispone di provvedere alla pubblicazione del presente provvedimento sul sito web dell'istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza amministrativa.

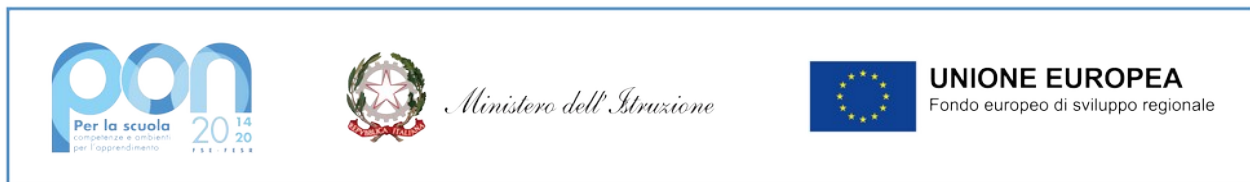
Villasor, 22/12/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ignazio Todde

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa ad esso connessa*

Allegati:

- 1) Capitolato tecnico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - Via PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR
TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW
E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

All’Albo online
Al sito Web
Agli atti

Progetto 13.1.5A-FESR PON-SA-2022-55

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022

CUP: J84D22001140006 – CIG: Z003928359

CAPITOLATO TECNICO

CARATTERISTICHE DELLE FORNITURE RICHIESTE

Fornitura, eventuale montaggio, installazione e configurazione delle seguenti attrezzature:

- **n. 3 notebook convertibile con schermo da 13,3" FHD multitouch ruotabile a 360° e con penna attiva con 2 tasti e 1024 livelli di pressione.**
Ulteriori caratteristiche richieste:
 - Display da 13,3" IPS FHD 1920x1080 Multi Touch, ruotabile e con penna attiva inclusa;
 - Processore Intel Pentium N5030 (1,10 GHz/3,10Ghz), 4 Core/4 Thread, TPD 6W;
 - RAM 4GB LPDDR4;
 - 128 GB SSD;
 - Connettività WiFi ac 1x1 y Bluetooth 4.2;
 - Porte Input/Output : 2x USB 3.0 Type A; 2x USB 3.0 Type C (1x Carica + Funzionalità complete; 1x solo dati); 1x Audio combo jack ; 1x Micro SD Card reader;
 - Sensori: Accelerometro (G-Sensor);
 - Camera: 2MP HD;
 - Batteria da 5950MaH (45Wh/7.4V), autonomia fino a 11h;
 - Sistema operativo: Windows 10 Pro Academic ITA 64bit;
 - Suite software con Licenza Classroom manager e Antivirus.
- **n. 3 kit tappeto CodyRoby con tasselli QR Code intercambiabili, completo di set CodyMath e CodyWord e set CodyFeet e CodyColor.**
 - Ulteriori caratteristiche richieste:
 - il tappeto deve essere di dimensioni 250x250cm e contenere al suo interno delle tessere ad incastro dalle dimensioni 15x15cm;
 - il tappeto deve essere corredato da un bordo che permette non solo di circoscriverlo, ma anche di indicare delle coordinate di spazio;
 - il set deve includere:
 - 25 tessere 50x50 cm;

- 20 bordi con le coordinate;
 - 25 tasselli con numeri da 0 a 9 e gli operatori matematici +, - e x per giocare a CodyMath e il retro neutro;
 - 25 tasselli con un lato con i QR Code per giocare a CodyMaze e con un lato con i QR Code per giocare a CodyQR.
- il set CodyFeet e CodyColor deve contenere 69 tasselli: da un lato riportano le illustrazioni per giocare a CodyFeet, dall'altro i colori per giocare a CodyColor;
- il set CodyMath e CodyWord deve contenere 50 tasselli: da un lato riportano numeri e simboli matematici per giocare a CodyMath, dall'altro le lettere per giocare a CodyWord.
- **n. 3 set da tavolo Carte CodyRoby.**
Il set deve comprendere:
 - 62 carte da gioco;
 - la scacchiera;
 - 5 pedine;
 - 46 tasselli (24 grigi, 8 unità, 6 sensori e 8 target - 4 gialli e 4 rossi).
- **n. 3 kit da 6 Blue-Bot con 4 mappe Green Kit.**
Ulteriori specifiche:
 - il robot deve essere trasparente a forma di ape e controllabile sia "on-board" che da tablet o PC;
 - il kit deve essere composto da:
 - 6x Blue-Bot;
 - 1x Docking station;
 - 4x Mappe Green (Fare la raccolta differenziata, Gli ortaggi, Il riciclo, Percorso tra i fiori);
 - Guida didattica in italiano.
- **n. 3 banchi Pinguin - Tavolo interattivo e analogico 2 in 1.**
Ulteriori specifiche:
 - possibilità di rotazione completa del banco di 180° per convertirlo da banco digitale a banco tradizionale, con 16 posizioni intermedie di blocco;
 - presenza del doppio dispositivo di sicurezza laterale di sblocco;
 - possibilità di alimentare un secondo dispositivo;
 - il banco digitale deve contenere un monitor 32" capacitivo di qualità professionale, con possibilità di 12 tocchi simultanei, antiriflesso e luminosità 500 cd/m. Wi-fi, bluetooth, Altoparlanti 2x 8w, presa per le cuffie;
 - il banco analogico deve essere provvisto di ripiano in legno con bordo perimetrale di contenimento alto 2,5 cm con lato abbattibile su guide;
 - il pc deve possedere le seguenti caratteristiche minime: processore Pentium N6000 RAM 8GB SSD 250GB, sistema operativo Windows 10 Educational;
 - devono essere fornite le app con le attività adatte alla scuola dell'infanzia.
- **n. 3 HUE Animation Studio - Blue Edition.**
Ulteriori caratteristiche richieste:
 - il set deve essere adatto per lo storytelling, con possibilità di creare video ad animazioni in stop motion;
 - deve essere presente il CD con licenza del software di animazione;
 - videocamera HD;
 - base della webcam;
 - deve essere possibile registrare effetti sonori o importare registrazioni audio e musica;
 - deve essere possibile aggiungere testo, titoli di coda ed effetti speciali, copiare, duplicare e cancellare fotogrammi;
 - deve essere provvisto di microfono;
 - funzione fuoco manuale;
 - compatibilità della videocamera con i principali network.
- **n. 3 Stampante 3D CampuSprint3D 4.0 con kit di 3 bobine e videocorso.**
Ulteriori caratteristiche richieste:
 - il tipo di filamento utilizzato deve essere: PLA/ABS/PC/PETG/PLA-CF/PETG-CF/ASA;
 - diametro filamento: 1.75mm;
 - vano porta bobina interno di almeno 1Kg;
 - Dimensioni di stampa: 220x200x250mm;
 - temperatura massima dell'estrusore almeno 265°C;

- piano riscaldato;
 - temperatura massima del piano almeno 110°C;
 - presenza di camera;
 - presenza del filtro Hepa;
 - presenza di porta ethernet;
 - presenza piano flessibile;
 - possibilità di autolivellamento;
 - presenza di porta USB;
 - compatibilità con i seguenti software: FlashPrint/Cura/Slic3r;
 - File di Input: 3MF/STL/OBJ/FPP/BMP/PNG/JPG/JPEG;
 - File di Output: GX/G.
- **n. 3 Cricut Maker3 - plotter da taglio e incisione.**
Ulteriori caratteristiche richieste:
 - possibilità di taglio di oltre 300 materiali, tra cui tessuti, carta, cartoncino rigido, pelle, legno, ecc.;
 - compatibilità con gli Smart Materials™ Cricut, per poter realizzare tagli molto lunghi, fino a 3,6 m (12 ft), senza nessun tappetino da taglio;
 - compatibilità con l'app Design Space;
 - presenza di lama rotativa a punta fine premium;
 - possibilità di attingere a progetti gratuiti pronti e immagini da utilizzare senza costi aggiuntivi.

FINE ALLEGATO N. 1