

# CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

In linea con le Indicazioni Nazionali, la Valutazione nella Scuola dell'Infanzia assume una funzione “prettamente formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo” (cit.). Durante tutto il percorso scolastico le docenti effettuano osservazioni sistematiche per rilevare criticità e potenzialità di ogni singolo alunno e affrontare così apprendimenti sempre più specifici in vista del passaggio alla scuola primaria. Alla fine del triennio verrà rilasciato il documento di valutazione sommativa relativo alla certificazione delle competenze, la quale terrà conto del percorso di crescita e di apprendimento del bambino .

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)**

PLESSO DI: \_\_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_

LEGENDA: **RAGGIUNTO A LIVELLO INIZIALE**, **RAGGIUNTO A LIVELLO BASE**,  
**RAGGIUNTO A LIVELLO INTERMEDIO**, **RAGGIUNTO A LIVELLO AVANZATO**.

COGNOME E NOME ALUNNO: \_\_\_\_\_

| CAMPI DI ESPERIENZA            | COMPETENZE  | VALUTAZIONE |
|--------------------------------|---|-------------|
| <b>IL SE' E L'ALTRO</b>        | 1. Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti.  |             |
|                                | 2. Esprime le proprie opinioni.   |             |
|                                | 3. Accetta ed ascolta le opinioni altrui.   |             |
|                                | 4. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri nell'ambiente scuola rispettando le regole condivise.                       |             |
|                                | 5. Riconosce la propria storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità in cui vive.          |             |
|                                | 6. Affronta ansie e paure condividendo con gli altri i propri sentimenti.   |             |
|                                | 7. È curioso e sensibile verso i diversi temi religiosi.  |             |
|                                | 8. Partecipa e collabora alla realizzazione di qualsiasi attività didattica proposta.   |             |
|                                | 9. È autonomo nell'esecuzione delle attività individuali.   |             |
| <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> | 1. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta graficamente.  |             |
|                                | 2. Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva. |             |
|                                | 3. Sperimenta e utilizza schemi posturali e motori anche nuovi.   |             |
|                                | 4. Sa orientarsi nello spazio grafico, ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo-manuale.                 |             |

| CAMPI DI ESPERIENZA             | COMPETENZE  | VALUTAZIONE |
|---------------------------------|---|-------------|
| <i>IMMAGINI, SUONI E COLORI</i> | 1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative. |             |
|                                 | 2. Disegna spontaneamente.  |             |
|                                 | 3 Disegna su consegna.  |             |
|                                 | 4 Attribuisce i colori alla realtà in maniera adeguata.   |             |
|                                 | 5. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione, utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti musicali.              |             |
|                                 | 6. Produce semplici sequenze sonoro-musicali.   |             |
|                                 | 7. Mostra interesse verso spettacoli teatrali cinematografici.  |             |
| <i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>   | 1. Usa con padronanza la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità.               |             |
|                                 | 2. Ascolta e rielabora narrazioni.  |             |
|                                 | 3. Racconta e inventa storie.   |             |
|                                 | 4. È in grado di formulare ipotesi e previsioni sul finale di un racconto.  |             |
|                                 | 5. Sa esprimere e comunicare agli altri bisogni, emozioni, sentimenti e opinioni attraverso il linguaggio verbale.                                |             |
|                                 | 6. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni in modo creativo.  |             |
|                                 | 7. Distingue i segni delle parole dai simboli numerici, sperimenta prime forme di lettura e scrittura.  |             |

| CAMPI DI ESPERIENZA   | COMPETENZE   | VALUTAZIONE |
|---|--|-------------|
| <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>  | 1. Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie tutte le caratteristiche stagionali nella loro ciclicità.   |             |
|   | 2. Utilizza con proprietà i concetti temporali ed inserisce correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...).  |             |
|   | 3. Compie misurazioni usando strumenti conosciuti.   |             |
|   | 4. Ricostruisce ed elabora successioni.  |             |
|   | 5. Confronta quantità e dimensioni.  |             |
|   | 6. Raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza...) e ne identifica alcune proprietà.  |             |
|   | 7. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, fisico, usando correttamente i concetti topologici e le relazioni spaziali (dentro/fuori, davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra).  |             |
|   | 8. Individua le posizioni di oggetti e persone, nello spazio, grafico usando correttamente i concetti topologici e le relazioni spaziali (dentro/fuori, davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra).   |             |
|   | 9. Abbina il simbolo numerico alla quantità.   |             |
|   | 10. È in grado di contare ed operare con i numeri.   |             |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA<br/>TRASVERSALE A TUTTI<br/>I CAMPI DI ESPERIENZA</b><br>* | 1. <b>COSTITUZIONE</b> - Conosce l'esistenza delle basilari regole del vivere civile. Ha acquisito la capacità di svolgere ruoli e incarichi anche al servizio degli altri.  |             |
|   | 2. <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> - Ha acquisito la consapevolezza di rispettare l'ambiente che lo circonda e assume comportamenti corretti per la salvaguardia dello stesso. Conosce e ha consapevolezza e rispetto per i beni comuni e per il lavoro e ne comprende il loro valore. Ha acquisito la consapevolezza di una sana e corretta alimentazione e di una curata igiene personale. |             |
|   | 3. <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> - Conosce l'uso corretto di alcuni strumenti tecnologici, e ha acquisito consapevolezza sulla modalità del loro utilizzo (tempo, modo).  |             |

\* *Compilare solo il nucleo tematico preso in considerazione per l'anno scolastico in corso.*