



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO PUXEDDU"

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 - 09034 VILLASOR
 TEL. 070 9648045 - C.F. 91013590921 - CODICE UFFICIO: UF5IWW
 E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT - PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT
 SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

RELAZIONE CONCLUSIVA

- Visita guidata (visita didattica non eccedente l'orario scolastico)
- Visita guidata (visita didattica eccedente l'orario scolastico, ma entro una giornata)
- Viaggio d'istruzione (soggiorno eccedente una giornata)

NOMINATIVO DEGLI INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI <i>(utilizzare una riga per ogni sezione)</i>	CLASSE E SEZIONE	N. ALUNNI PRESENTI	NOMINATIVO DEGLI ALUNNI ASSENTI <i>(esclusi coloro che non hanno aderito)</i>
	CLASSE __ SEZ. __		

Destinazione _____ Data _____

*Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento
del gruppo di docenti che redige il rapporto*

Obiettivi educativi del progetto <i>Livello di raggiungimento</i>				
Oltre le aspettative	Pieno	Parziale	Molto parziale	Nullo
5	4	3	2	1

Coinvolgimento degli alunni <i>Livello di raggiungimento</i>				
Oltre le aspettative	Pieno	Parziale	Molto parziale	Molto problematico
5	4	3	2	1

Attività didattiche propedeutiche <i>Livello di efficacia</i>				
Ottimo	Buono	Sufficiente	Parziale	Insufficiente
5	4	3	2	1

Attività svolte nel corso dell'esperienza <i>Livello di efficacia</i>				
Ottimo	Buono	Sufficiente	Parziale	Insufficiente
5	4	3	2	1

Ricaduta ipotizzata sul piano motivazionale e relazionale degli alunni				
Certa	Molto Probabile	Probabile	Poco probabile	Improbabile
5	4	3	2	1

Ricaduta ipotizzata sugli apprendimenti degli alunni				
Certa	Molto Probabile	Probabile	Poco probabile	Improbabile
5	4	3	2	1

Numero del personale accompagnatore				
Sovrabbondante	Adeguate	Appena adeguato	Poco adeguato	Inadeguato
5	4	3	2	1

Aspetti organizzativi				
Efficienti ed efficaci (*)	Efficienti ma poco efficaci	Poco efficienti e poco efficaci	Poco efficienti e per nulla efficaci	Per nulla efficienti e per nulla efficaci
5	4	3	2	1

Nel caso in cui i livelli organizzativi siano stati poco efficienti e/o poco efficaci, indicare quali aspetti sono risultati maggiormente deficitarci:

- mezzo di trasporto
- orari di partenza e di ritorno
- orari di svolgimento delle attività programmate
- soggiorno (pranzi e cene; pernottamenti; spostamenti; _____)
- (altro) _____

Un punto particolarmente significativo (forte)	Un punto particolarmente problematico (debole)

(*) L'efficienza riguarda la combinazione di risorse, per realizzare un determinato servizio-prestazione (è l'aspetto della economicità, dell'ottimizzazione).

L'efficacia riguarda il reale perseguimento dell'obiettivo (l'efficacia è la capacità di produrre servizi adeguati ai bisogni degli utenti e coerenti con gli obiettivi posti dagli operatori).

Valutazione del contributo fornito dalla struttura amministrativa della scuola				
Ottimo	Più che sufficiente	Sufficiente	Poco adeguato	Del tutto inadeguato
5	4	3	2	1

Eventuali note di rilievo _____

Villasor, _____

Firme dei docenti accompagnatori _____
