



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO PUXEDDU"

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

POR FSE 2014/2020

Ob.Spec.10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. AZIONE 10.1.4 “Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica e per l’efficace integrazione di target specifici nella vita scolastica”.

Avviso Pubblico “Formarsi per formare - Anno Scolastico 2020/2021”

Rete "Sardegna Senza Zaino: per una scuola comunità"

Codice Locale di Progetto (CLP): **11020131014FF190001** - CUP: **E23D19000360006**

Ai personale docente di ruolo
Ai docenti con incarico annuale
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico selezione dei docenti destinatari dei percorsi formativi finanziamento RAS “Formarsi per formare” a.s. 2020/2021

1) Premessa

L’Istituto ha aderito alla rete di scuole, di cui è capofila l’Istituto Comprensivo Pirri 1 – Pirri 2 di Cagliari, per l’attuazione del progetto “Sardegna Senza Zaino: per una scuola comunità”, presentato a seguito della pubblicazione dell’Avviso “Formarsi per formare” (RAS – Assessorato della P.I., Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 891 del 16.12.2019).

Con nota della Direzione Generale della Pubblica Istruzione - Servizio Politiche Scolastiche prot. 2653 del 15 marzo 2021, è stata comunicata l’ammissione a sovvenzione del progetto per l’annualità 2020-2021.

Il presente avviso è predisposto per ottemperare a quanto previsto all’art. 6 dell’Avviso “Formarsi per formare”, che prevede “una procedura di selezione dei destinatari con l’approvazione da parte di ogni autonomia della rete scolastica di un avviso rivolto a tutti gli aventi titolo del proprio corpo docente (docenti delle scuole d’infanzia, primarie, delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado di ruolo o con incarico annuale) [...], nel quale siano predeterminati i criteri per la scelta dei docenti che parteciperanno in veste di destinatari al progetto”.

2) Gli ambiti dei percorsi di formazione

L’avviso della RAS “Formarsi per formare” chiedeva alle scuole della rete di individuare, preliminarmente, gli ambiti di interesse, operando delle scelte tra i seguenti:

- 1) metodologie e didattica relative alle discipline matematiche e scientifiche;
- 2) metodologie e didattica relative all’insegnamento della lingua inglese;
- 3) metodologia, didattica e normativa atte a favorire l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

- 4) competenze trasversali relative alla metodologia didattica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*);
- 5) lingua inglese, prioritariamente finalizzata all'utilizzo del CLIL;
- 6) comprensione del testo;
- 7) competenze chiave (soft skills), intelligenza emotiva, conflitto organizzativo ed interpersonale, pedagogia, didattica orientativa.

Il nostro istituto, attraverso la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 03/12/2020, ha scelto gli ambiti n. 3 e n. 7, comunicati alla scuola capofila della rete e formalizzati nel successivo Accordo di rete, ratificato durante il Consiglio di istituto del 18/12/2020 (delibera n. 25).

Restava inteso che, in seguito dell'ammissione a sovvenzione, si sarebbero definiti meglio i percorsi formativi in coerenza con gli ambiti scelti.

3) I percorsi formativi

La rete di scuole, a seguito dell'ammissione a sovvenzione, sta procedendo a ricercare i percorsi formativi sulla piattaforma SOFIA. In particolare, considerato che all'interno di tutte le scuole della rete “Sardegna Senza Zaino: per una scuola comunità” si sta attuando il modello didattico “Senza zaino”, la scuola capofila ha chiesto all'Associazione nazionale Senza Zaino, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, di definire delle proposte di percorsi di formazione da inserire nella piattaforma SOFIA, correlabili con gli ambiti n. 3 e n. 7.

I percorsi proposti dall'Associazione nazionale Senza Zaino sono i seguenti:

- 1) **Senza Zaino Base: gli elementi del Modello Senza Zaino per una Scuola Comunità** (target: docenti che si stanno avvicinando al modello SZ, senza prima formazione);
- 2) **Senza Zaino Avanzato: l'attuazione del Modello e le sue pratiche distintive** (target: docenti che **hanno già svolto almeno il primo anno** di formazione SZ);
- 3) **Comunità e identità professionale: il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale** (target: tutti i docenti);
- 4) **Project Cycle Management: competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta** (target: staff del DS e coordinatori);
- 5) **Scelta nelle e delle attività: la differenziazione nel Modello Senza Zaino** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 6) **La valutazione Mite: riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa** (target: docenti della scuola primaria e secondaria);
- 7) **Paesaggi di apprendimento: gli spazi connettivi, lo spazio esterno e il Cantiere degli Spazi in Senza Zaino** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 8) **La Fabbrica degli strumenti: elementi per l'allestimento e la gestione della Fabbrica degli Strumenti SZ** (target: docenti che hanno concluso la formazione SZ triennale);
- 9) **Pratiche riparative a scuola: elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola** (target: staff del DS e coordinatori)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

10) **La comunità dei genitori: strumenti e metodi per affiancare la comunità dei genitori e sostenere i rappresentanti** (target: staff del DS e coordinatori, con l'eventuale partecipazione di genitori rappresentanti come uditori).

Per consultare i dettagli di ogni singola proposta formativa, riferirsi alla scheda allegata alla presente (allegato n. 1), che verrà presumibilmente integrata da schede descrittive di ciascuna proposta entro il 12 maggio. Si precisa che il monte ore di ciascuna proposta formativa potrà essere passibile di qualche piccola modifica.

Nell'eventualità in cui un docente non fosse interessato ad alcuna delle 10 proposte formative di cui sopra, specificherà all'interno del modulo Google (vedasi punto 4), alla voce **ALTRO**, l'ambito (3 e/o 7) e la tematica di proprio interesse, nel rispetto della delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 03/12/2020. Sulla base delle richieste pervenute, la scuola capofila si occuperà dell'organizzazione di ulteriori proposte formative, tenendo conto anche del budget a disposizione di ciascun istituto.

4) Manifestazione d'interesse da parte dei docenti

Possono manifestare l'interesse a partecipare ai percorsi formativi:

- i docenti di ruolo che prestano servizio nell'Istituto;
- i docenti di ruolo assegnati per l'a.s. 2020-2021 all'Istituto;
- i docenti con incarico annuale che prestano servizio nell'Istituto nell'a.s. 2020-2021.

La manifestazione di interesse a partecipare ai percorsi formativi potrà essere formalizzata mediante compilazione del modulo reperibile al seguente link:

<https://forms.gle/WMxNAiSjQAUspYx8>

entro le ore 23.59 del giorno 12/05/2021.

Richieste pervenute oltre il termine NON saranno prese in considerazione.

Tra le informazioni richieste nel format realizzato col modulo Google, vi sono:

- scelta del percorso formativo di proprio interesse (considerati i vincoli sopra indicati). Si specifica che **possono essere scelti più percorsi formativi**;
- indicazione dell'ordine di preferenza tra i percorsi scelti**;
- altre attestazioni, necessarie per il completamento della procedura.

Il modulo, una volta completato, **sarà inviato in automatico nella casella email del docente.**

Al fine di consentire la formalizzazione delle scelte effettuate, **ciascun docente dovrà inoltrare il modulo ricevuto dalla propria casella all'indirizzo istituzionale caic840003@istruzione.it per la protocollazione.** Il mancato rispetto di tale adempimento comporterà, automaticamente, l'impossibilità di esaminare la manifestazione di interesse del docente.

5) Criteri per l'individuazione dei docenti destinatari dei percorsi formativi

Il Dirigente scolastico, avvalendosi di una specifica Commissione, verificherà il rispetto dei criteri da parte dei docenti che avranno presentato la manifestazione d'interesse a partecipare ad un percorso formativo. L'attività di verifica sarà verbalizzata ed il documento verrà pubblicato sul sito dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

In particolare, la scelta dei percorsi formativi dovrà essere effettuata nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) Coerenza del percorso formativo agli obiettivi didattici del rispettivo ordine scolastico;
- 2) Coerenza del percorso formativo agli obiettivi didattici della disciplina insegnata;
- 3) Livello di formazione raggiunto sulle metodologie dell'innovazione didattica Senza Zaino.

Qualora le manifestazioni d'interesse per un percorso formativo fossero superiori ai posti disponibili, sarà data precedenza, in ordine di priorità, a:

- 1) docenti di ruolo in servizio presso questo istituto;
- 2) docenti di ruolo in assegnazione provvisoria presso l'istituto;
- 3) docenti con incarico annuale che prestano servizio nell'Istituto nell'a.s. 2020-2021.

Ogni docente potrà partecipare al percorso di formazione **a seguito di formale autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico.**

In caso di autorizzazione alla frequenza, il docente riceverà dall'Ufficio di Segreteria il codice corso e, successivamente, dovrà procedere autonomamente all'iscrizione sulla piattaforma SOFIA.

6) Informativa per il trattamento dei dati personali

L'Istituto informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (“GDPR”) che i “dati personali” o anche “dati” comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso saranno trattati per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure.

Il trattamento dei dati personali è realizzato per la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso l'istituto di appartenenza e l'istituto capofila per il tempo necessario all'esecuzione del progetto “Formarsi per formare” ed ai controlli documentali che effettuerà la Regione Autonoma della Sardegna.

7) Pubblicazione dell'Avviso

Il presente avviso è pubblicato nel sito dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocompresivovillasor.edu.it e nell'Albo online.

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste:

- inviando email all'indirizzo caic840003@istruzione.it, scrivendo nell'oggetto





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO PUXEDDU”

CAIC840003 - VIA PORRINO, 12 – 09034 VILLASOR

TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW

E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

“Manifestazione di interesse Formarsi per formare a.s. 2020/2021”;

- inviando una PEC all’indirizzo caic840003@pec.istruzione.it, scrivendo nell’oggetto “Manifestazione di interesse Formarsi per formare a.s. 2020/2021”.

Villasor, 03/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ignazio Todde

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa ad esso connessa*

ALLEGATO N. 1

NR	Titolo	Descrizione	DESTINATARI	Livello	Durata in ore	Sincrone	Asincrone
1	Senza Zaino Base	Gli elementi del Modello Senza Zaino per una Scuola Comunità	Docenti senza prima formazione SZ	distinto per livello di scuola	25	18	7
2	Senza Zaino Avanzato	L'attuazione del Modello e le sue pratiche distintive	Docenti con prima formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
3	Comunità e identità professionale	Il professionista riflessivo e la partecipazione alla comunità professionale	Docenti SZ e non SZ	tutti	18	12	6
4	PCM: Project Cycle Management	Competenze dello staff e strumenti per la gestione dell'offerta	STAFF del dirigente		18	12	6
5	Scelta nelle e delle attività	La differenziazione nel Modello Senza Zaino	Docenti con formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
6	La valutazione Mite	Dopo la soppressione del voto nella primaria e la discontinuità che si è creata nella secondaria di primo grado, riflessione sui cambiamenti necessari per attuare una valutazione formativa "mite" anche alla luce della nuova normativa	Docenti con formazione SZ svolta	Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
7	Paesaggi di apprendimento	Gli spazi connettivi, lo spazio esterno e il Cantiere degli Spazi in Senza Zaino		Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
8	La Fabbrica degli strumenti	Elementi per l'allestimento e la gestione della Fabbrica degli Strumenti SZ		Docenti con formazione SZ svolta	25	18	7
9	Pratiche riparative a scuola	Elementi per lo sviluppo della cultura della giustizia riparativa nella scuola	Staff, responsabili di scuola (plesso), coordinatori	Tutti	18	12	6
10	La comunità dei genitori	Strumenti e metodi per affiancare la comunità dei genitori e sostenere i rappresentanti	Staff, responsabili di scuola (Plesso), coordinatori	Tutti	18	12	6