



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**TUTTI A ISCOL@ - LINEA A  
(ISCOLA\_A)**

**(FSE - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line)  
Miglioramento delle competenze di base**

Progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali

## 1. Dati richiedente

**Nome** Ignazio

**Cognome** Todde

**Codice fiscale** TDDGNZ69A02B354X

**Luogo di nascita** CAGLIARI

**Provincia di nascita** CA

**Data di nascita** 1969-01-02

**Indirizzo residenza** Via delle Rose 26

**Comune residenza** Selargius

**Provincia di residenza** Cagliari

## 2. Dati beneficiario

**Denominazione:** Istituto Comprensivo "E. Puxeddu" Villasor

**Codice meccanografico:** caic840003

**E-mail:** caic840003@istruzione.it

**Pec:** caic840003@pec.istruzione.it

**PEC domicilio elettronico:** -

**Codice fiscale:** 91013590921

## 3. Dati domanda

---

**Codice domanda:** ISCOLA\_A-115

**Importo totale previsto:** € 19.250,00

**Importo totale richiesto:** € 19.250,00

**Contributo totale richiesto:** € 19.250,00

## 4. Dati specifici

### DATI DOMANDA - LINEA A:

=====

### DATI PUNTI DI EROGAZIONE:

**Codici meccanografici (separati da ;):** CAMM840014

**Referente:** Desogus Alessandra

**Telefono:** 0709648045

**Email:** caic840003@istruzione.it

### Grado scuola:

- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado (biennio)

=====

### SCHEMA PROGETTO:

**Titolo:** Recupero ambito logico-matematico

### Miglioramento competenze:

- A1 - ITALIANO
- A2 - MATEMATICA

**Saranno coinvolti allievi del primo anno (se scuola secondaria di primo grado) o del secondo anno (se scuola secondaria di secondo grado):**

- Si
- No

### Tipologie di attività del progetto:

- Compresenza tra insegnanti ordinari e insegnanti aggiuntivi durante l'ora di lezione
- Creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni
- Utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo
- Utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento
- Esercitazioni volte allo sviluppo delle competenze ed abilità' per il superamento dei test INVALSI

**Specificare la percentuale di ore dedicata a ciascuna attività di progetto selezionata (max 1500 car.):** Le attività di compresenza tra insegnanti curricolari e insegnanti aggiuntivi (50% delle ore) verrà svolta per il nel seguente modo: per il 25% con attività di cooperative learning per il 25% verranno utilizzate le nuove tecnologie, in particolare l'uso della LIM e dei dispositivi personali degli alunni implementati da quelli della scuola; Per le attività di gruppo di studio al di fuori delle normali lezioni (50% delle ore) si svolgeranno attività di tipo laboratoriale (25%) ed esercitazioni volte a sviluppare le competenze per il superamento della prova INVALSI (25%)

**Descrizione del progetto (max 4000 car.):** Il progetto prevede la costituzione di dieci moduli da svolgersi in orario curricolare. Ciascun modulo è costituito da un numero variabile di alunni (da un min di 4 a un max di 9 alunni). Ogni modulo potrà essere formato da alunni appartenenti alla stessa classe o a classi diverse (classi aperte). Il progetto si propone di far migliorare le competenze degli alunni coinvolti e, precisamente, di conseguire i seguenti obiettivi: saper applicare la logica in ogni contesto e saperla utilizzare per ipotizzare e verificare soluzioni, in particolare nella risoluzione di problemi della vita reale ricorrendo anche all'uso di strumenti diversi. Per tale motivo sono previste diverse modalità di attività interattive per il perseguimento degli obiettivi. Ogni docente curricolare della scuola dovrà concordare con l'insegnante aggiuntivo l'azione da svolgere durante l'ora curricolare. Ogni modulo avrà la durata di 23 ore per un totale complessivo di 230. Ogni modulo prevede 2 ore settimanali di cui una in compresenza e una in gruppi di studio al di fuori delle normali lezioni ma sempre durante l'orario di matematica previsto dalla

---

scuola. Durante l'orario di compresenza la classe svolgerà attività di cooperazione anche con la costituzione di piccoli gruppi. Gli argomenti trattati saranno attinenti alla programmazione prevista dalla classe. Ciascuna attività sarà precedentemente concordata anche in base ai progressi raggiunti settimanalmente. La valutazione del processo seguirà le modalità previste dall'insegnante curricolare. Per le attività in gruppi di studio si prevedono attività laboratoriali anche in forma ludica e comunque supportata dalle nuove tecnologie.

**Sintesi (opzionale max 1500 car.):**

**Criteri di selezione degli allievi destinatari:**

- Studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, necessarie per seguire con profitto il percorso di studi
- Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline di base, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi
- Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi
- Studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche
- Studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento
- Studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o a comunità nomadi

**Dettagli sui criteri di selezione degli allievi (max 1500 car):** Gli alunni sono stati scelti secondo i seguenti criteri: alunni con valutazioni al di sotto del cinque in ambito matematico; studenti con problematiche sociali e /o familiari; studenti di origini rom e di origine migrante, studenti con difficoltà di inserimento e integrazione.

**Numero alunni che si prevede di coinvolgere:** 54,00

**Personale ATA:**

- Assistente amministrativo
- Collaboratore

**Motivazione per la previsione dell'assegnazione di un assistente amministrativo o del collaboratore scolastico (max 1500 car):** Al fine di facilitare lo sviluppo del progetto, che prevede l'attivazione di attività per gruppi di alunni in ambienti aggiuntivi del caseggiato scolastico, si rende necessario il supporto di un'unità aggiuntiva che contribuisca sia alla pulizia dei locali, sia al maggior lavoro che deriverà dal progetto.

=====

**SCHEDA INDICATORI:**

=====

**INDICATORI DI INSUCCESSO E RISCHIO DI ABBANDONO:**

-----

**INDICATORE A.1 [ ( A1.1 + A1.2 + A1.3 ) / A1.4 ]:**

**A1.1 Boccature AS 2014-2015:** 18,00

**A1.2 Ritiri AS 2014-2015:** 4,00

**A1.3 Non promossi agli esami AS 2014-2015:** 5,00

**A1.4 Scrutinati AS 2014-2015:** 231,00

**INDICATORE A1 (calcolato):** 0,1169

-----

**INDICATORE A.2 [ ( A2.1 + A2.2 ) / A2.3 ]:**

**A2.1 Ripetenti AS 2015-2016 :** 15,00

**A2.2 Ammessi con debito formativo AS 2015-2016:** 0,00

**A2.3 Iscritti 2015-2016:** 216,00

**INDICATORE A2 (calcolato):** 0,0694

-----

**INDICATORE A.3 [ ( A3.1 + A3.2 ) / A3.3 ]:**

A3.1 Numero di interruzioni di frequenza non formalizzate AS 2014-2015: 4,00

A3.2 Numero di interruzioni formalizzate AS 2014-2015: 0,00

A3.3 Totale iscritti AS 2014-2015: 231,00

INDICATORE A3 (calcolato): 0,0173

-----:  
**A. TOTALE INDICATORI DI INSUCCESSO E ABBANDONO [A1\*200+A2\*100+A3\*100] (calcolato): 32,0500**

=====:  
**INDICATORI DELLE COMPETENZE:**

-----:  
**Percentuale studenti che hanno sostenuto la prova INVALSI (rilevante per i criteri B1. e B2):**

**Almeno il 50% degli studenti hanno sostenuto la prova INVALSI (AS 2014-2015):**

- Si  
 No

-----:  
**INDICATORE B.1 [(51-B1.1)/50]:**

**B1.1 Voto medio prova Invalsi (AS 2014-2015) di italiano (1 - 50): 32,30**

**B.1 Punteggio medio prova Invalsi di italiano (calcolato): 0,3740**

-----:  
**INDICATORE B.2 [(51-B2.1)/50]:**

**B2.1 Voto medio prova Invalsi (AS 2014-2015) di Matematica (1 - 50): 25,40**

**B2 Punteggio medio prova Invalsi di Matematica: 0,5120**

-----:  
**B. TOTALE INDICATORI DELLE COMPETENZE (B1\*200+B2\*200) (calcolato): 177,2000**

## 5. Spese ammissibili

### 5.1. FINANZIAMENTI A ENTI PUBBLICI

TIPOLOGIA SPESA - VOCE SPESA	Importo previsto	Importo richiesto	Contributo richiesto
Progetti di contrasto all'abbandono scolastico - Importo predeterminato progetto Linea A	€ 19.250,00	€ 19.250,00	€ 19.250,00
Totale	€ 19.250,00	€ 19.250,00	€ 19.250,00

## 6. Dichiarazioni e impegni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di essere il rappresentante legale dell'autonomia scolastica statale;
- dichiara di aver preso visione del presente avviso e di impegnarsi a rispettare le prescrizioni in esso contenute;
- si impegna a tutti gli obblighi di monitoraggio e valutazione di cui al paragrafo 5.1.5.2 dell'Avviso;
- si impegna a richiedere agli interessati, in caso di dati sensibili e semi-sensibili, il consenso scritto al trattamento degli stessi, ai sensi del comma 4 dell'art. 23 e articolo 26 del 'Codice in materia di protezione dei dati personali', e a trasmetterli al Servizio Istruzione;

---

## 7. Allegati

NOME	Tipologia	DESCRIZIONE
estratto Verbale C.I. n.04_20-01-16.pdf	Domanda - Delibera di modifica del POF di adesione al progetto	Estratto verbale di adesione del Consiglio di istituto

## 8. Informativa Privacy

Il sottoscritto, presa visione del punto 15 dell'Avviso, presta il proprio consenso al trattamento dei dati personali per i fini e le modalità nello stesso riportate secondo quanto previsto dal D.Lsg.196/2003.